

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



Е.В. Коськина

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 « 08 » 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника врач-лечебник
Форма обучения очная
Факультет лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
X	3	108	24			48		36			
XI	4,5	162	36			72		54			
XII	1,5	54				12		6		36	экзамен
Итого	9	324	60			132		96		36	экзамен

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ

на 2020 - 2021 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ЭБС 2020 г.
2. Перераспределение аудиторных часов: увеличение лекционных занятий на 4 часа и уменьшение клинических практических занятий на 4 часа.

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

Е.В. Коськина 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практик. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
X	3	108	24			48		36			
XI	4,5	162	36			72		54			
XII	1,5	54				12		6		36	экзамен
Итого	9	324	60			132		96		36	экзамен

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела протокол № 13 от «10» 06 2019 г.

Рабочую программу разработали: доцент, к.м.н., доцент Л.А. Ласточкина; заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Т.Е. Помыткина; доцент, к.м.н. О.В. Полтавцева; ассистент К.Б. Мозес

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором В.В. Павленко «18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «17» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 227
Начальник УМУ, д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«17» 06 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Поликлиническая терапия» являются овладение обучающимися практическими навыками профилактики и лечения пациентов в первичном звене здравоохранения

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в условиях первичного звена здравоохранения,
- формирование целостного представления об организации амбулаторной службы в Российской Федерации, организации терапевтической помощи в условиях поликлиники,
- освоение студентами современных методов первичной профилактики заболеваний в условиях первичного звена здравоохранения,
- развитие навыков в амбулаторных условиях диагностики наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, лечения, вторичной профилактики,
- обучение основным принципам диспансеризации больных,
- обучение основам реабилитации при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваниях, включая отбор пациентов на санаторно-курортное лечение,
- формирование практических навыков по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, выявлению признаков стойкой нетрудоспособности,
- совершенствование методологии работы с пациентами в амбулаторных условиях, деонтологических знаний, навыков.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части ОПОП.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Психология и педагогика, Биоэтика:

Знания: о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент», морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах современного медицинского законодательства

Навыки: применения принципов врачебной деонтологии и медицинской этики, информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»

Анатомия, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патофизиология, Клиническая патологическая анатомия, Клиническая патофизиология, Фармакология:

Знания: об анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностях строения и развития здорового и больного организма, понятиях этиологии, патогенеза болезни, нозологии, принципах классификаций болезней, основных характеристик лекарственных средств, показаниях и противопоказаниях к их применению

Умения: выписывать рецепты лекарственных средств и использовать исходя из их особенностей, интерпретировать результаты наиболее распространенных функциональной, инструментальной и лабораторной диагностики

Навыки: владения медико-анатомическим понятийным аппаратом, сопоставления клинических и морфологических проявлений болезни

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Пропедевтика внутренних болезней, Факультетская терапия, Медицинская реабилитация:

Знания: основ законодательства РФ по охране здоровья населения, и организации амбулаторно-поликлинической помощи различным группам населения, по социальному страхованию, ведению типовой учетно-отчетной медицинской документации, о показателях здоровья населения, факторах формирующих здоровье и факторах риска развития заболеваний, об основах профилактической медицины, этиологии, патогенезе, клинической картины, методах диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у различных групп населения.

Умения: оценить статус пациента, оценить его состояние для принятия решения о необходимости объема оказания медицинской помощи; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента, наметить объём дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, сформулировать показания к избранному методу лечения, оказывать первую помощь при неотложных состояниях

Навыки: оценки общественного здоровья, методами общеклинического обследования, алгоритмом постановки предварительного диагноза и лечения основных терапевтических заболеваний, принципами медицинской реабилитации больных и инвалидов.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Госпитальная терапия, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Гериатрия и геронтология в терапии:

Знания: об этиологии, патогенезе, клинической картине, современных методах диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у различных групп населения, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, принципы реабилитации больных.

Умения: оценить статус пациента, оценить его состояние для принятия решения о необходимости объема оказания медицинской помощи; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента, наметить объём дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, сформулировать показания к избранному методу лечения, оказывать первую помощь при неотложных состояниях

Навыки: методами общеклинического обследования, алгоритмом постановки предварительного диагноза и лечения основных терапевтических заболеваний, принципами медицинской реабилитации больных и инвалидов.

Клиническая практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»

Знания: основы организации амбулаторно-поликлинической помощи различным группам населения принципы диспансеризации, принципы реабилитации больных, особенности организации и объём работы врача поликлиники современные диагностические возможности поликлинической службы методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных. основы профилактической медицины (организация мероприятий направленных на укрепление здоровья).

Умения: заполнить первичную медицинскую документацию (амбулаторную карту), выписать рецепт, использовать методы первичной и вторичной профилактики, пропагандировать здоровый образ жизни оказывать первую помощь при неотложных состояниях,

Навыки: ведения первичной медицинской документации, оценки результатов общеклинического обследования, постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	- основы ведения ти-по-вой учетно-отчетной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе; - правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе	- оформлять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт, справка для получения путевки, санаторно-курортная карта)	- навыками оформления первичной медицинской документации (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт, справка для получения путевки, санаторно-курортная карта)	Текущий контроль: Тесты № 4, 18 Ситуационные задачи № 1-10 Практические навыки № 1, 7, 9 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 2,5
2.	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения (первичная и вторичная профилактика); - основные факторы риска развития и прогрессирования заболеваний; принципы здорового образа жизни, ранней диагностики заболеваний	- использовать методы первичной и вторичной профилактики; выявлять факторы риска возникновения и прогрессирования основных заболеваний, оценивать состояние здоровья с целью ранней диагностики заболеваний; - проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни	- алгоритмом первичной и вторичной профилактики; навыками выявления факторов риска основных заболеваний, проведения мероприятий по раннему выявлению заболеваний, формированию здорового образа жизни	Текущий контроль: Ситуационные задачи № 21-30 Тесты № 13, 23, 30, 38-40, 182 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы №1, 4

3.	ПК-2	<p>способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<ul style="list-style-type: none"> - этапы диспансеризации, - объём мероприятий на каждом этапе 	<ul style="list-style-type: none"> - определять группу диспансерного наблюдения; - определять объём необходимых диспансерных мероприятий; - составлять план диспансерного наблюдения 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения; - навыками составления плана диспансерного наблюдения 	<p>Текущий контроль: Ситуационные задачи № 21-30, 61-190 Тесты №14-17, 19, 20, 24, 25, 27, 35, 37, 41-60, 122, 167, 297 Практические навыки № 1, 8</p>
4.	ПК-5	<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) основных заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить общеклиническое обследование пациента; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения общеклинического обследования пациента; - интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; - оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания 	<p>Текущий контроль: Ситуационные задачи № 61-190 Тесты № 128-130, 134, 136, 141, 148, 152, 154-156, 165, 205, 213-216, 222, 226, 233, 240, 241, 243, 254, 257, 265, 273, 279, 290, 293, 299, 300, 306, 309, 310-312, 331, 332, 337, 341-344, 351, 361, 362, 365, 367, 395, 399</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи № 1-35 Контрольные вопросы №1, 10, 18, 29, 36, 37, 43, 52, 60, 70, 79, 80, 86, 90, 99, 104</p>

5.	ПК-6	<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); - классификации заболеваний в соответствии с МКБ 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы; - оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований; - формулировать диагноз в соответствии с МКБ X 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов; - оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований; - формулировки диагноза в соответствии с МКБ X 	<p>Текущий контроль: Ситуационные задачи № 61-190 Тесты № 128-130, 134, 136, 141, 148, 152, 154-156, 165, 205, 213-216, 222, 226, 233, 240, 241, 243, 254, 257, 265, 273, 279, 290, 293, 299, 300, 306, 309, 310-312, 331, 332, 337, 341-344, 351, 361, 362, 365, 367, 395, 399</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи № 1-35 Контрольные вопросы №1,10, 11, 12, 17, 18, 23, 29, 36, 37, 43, 53, 54, 55, 61, 62, 63, 71, 72, 73, 74, 82, 87, 91, 94, 97, 98,100</p>
6.	ПК-7	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы экспертизы трудоспособности, критерии (медицинские, социальные); - порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - экспертные документы, оформляемые при проведении экспертизы временной нетру- 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки нетрудоспособности; определять вид нетрудоспособности; - выявлять признаки временной нетрудоспособности; оформлять экспертные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; - выявлять признаки 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - навыками выявления признаков стойкой нетрудоспособности, оформления документов при направлении на МСЭ; 	<p>Текущий контроль: Ситуационные задачи № 41-60, 61-190 Тесты № 10, 22, 28, 81-120, 126, 132, 139, 170, 172-176, 180, 189, 223, 224, 228, 251, 252, 288, 295, 296, 307, 345, 356 Практические навыки № 1, 2, 3, 4</p>

			<p>доспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения медико-социальной экспертизы (МСЭ); - принципы реабилитации инвалидов, виды реабилитации 	<p>стойкой нетрудоспособности; оформлять документы при направлении на МСЭ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программу медицинской реабилитации инвалида 	<ul style="list-style-type: none"> - составления программы медицинской реабилитации инвалида 	<p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи № 1-35 Контрольные вопросы №1,6-9, 15, 20, 21, 25, 26, 34, 35, 40, 51, 58, 65, 68, 77, 81, 84, 93, 98, 102, 105</p>
7.	ПК-9	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организацию работы амбулаторных медицинских учреждений; - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; - показания для госпитализации, направлению в дневной стационар 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; - выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению; - схемы применения лекарственных средств; - выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; - определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных препаратов; - определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар 	<p>Текущий контроль: Ситуационные задачи № 1-10, 61-170 Тесты № 1, 2-9, 11, 18, 12, 31, 33, 34, 124, 125, 127, 131, 157, 159-164, 168, 177-179, 185-188, 194-199, 207, 218-220, 227, 230, 234, 235, 237, 247, 250, 255, 258-260, 270, 271, 274-278, 286, 304, 315,327-330, 338-340, 346, 350, 354, 358, 359, 368, 370, 386, 389, 392, 393, 397, 400</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи № 1-35 Контрольные вопросы № 1, 3, 5, 13, 14, 19, 24, 30-32, 38, 44, 45, 53, 56, 57, 64, 67, 69, 71-73, 75, 83, 88, 92, 95, 97, 98, 101, 105</p>

8.	ПК-14	<p>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>- основы санаторно-курортного отбора, общие показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, виды санаторно-курортного лечения, механизмы действия основных курортных факторов</p> <p>- показания и противопоказания к немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>- выявить общие показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, определить профиль санаторного учреждения для проведения санаторно-курортного лечения</p> <p>- выявлять показания и противопоказания к немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>- навыками проведения санаторно-курортного отбора, выбора профиля санаторного учреждения для проведения санаторно-курортного лечения</p> <p>- навыками выявления показаний и противопоказаний к немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Текущий контроль: Ситуационные задачи №3-5, 31-40 Тесты № 26, 32, 61-80, 140, 169, 171, 190, 200, 225, 238, 253, 287, 298, 349, 355, 360, 394 Практические навыки № 1, 5, 6</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы №1,14, 22, 27, 31, 33, 39, 45-49, 50, 59, 66, 71-73, 81, 85, 89, 93, 95, 105</p>
9.	ПК-15	<p>готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, методы санитарно-просветительской работы</p>	<p>- обучать пациентов методам сохранения и поддержки максимально возможного уровня здоровья</p>	<p>- навыками оценки мотивации пациентов к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек</p>	<p>Текущий контроль: Ситуационные задачи № 21-30 Тесты № 292, 388</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 1,4, 16, 22, 23, 29, 33, 42, 59, 69, 78, 85, 89, 93, 96, 103, 105</p>
10.	ПК-16	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>- концепцию факторов риска основных заболеваний;</p> <p>- мероприятия, направленные на устранение факторов риска заболеваний, формирование здорового образа жизни</p>	<p>- оценивать факторы здоровья и факторы риска для конкретного человека,</p> <p>- использовать методы первичной и вторичной профилактики,</p> <p>- пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>- навыками оценки факторов риска для конкретного человека и проведения просветительской деятельности по их устранению;</p> <p>- навыками использования методов первичной и вторичной профилактики, пропагандирования здорового образа жизни</p>	<p>Текущий контроль: Ситуационные задачи № 21-30, 61-190 Тесты №36, 203</p> <p>Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи № 1-35 Контрольные вопросы № 1, 4, 16, 22, 23, 29, 33, 41, 42, 59, 69, 78, 89, 103, 105</p>

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Х	ХІ	ХІІ
			Трудоемкость по семестрам (ч)		
Аудиторная работа , в том числе:	5,33	192	72	96	12
Лекции (Л)	1,67	60	24	36	-
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	3,66	132	48	72	12
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	2,67	96	36	54	6
Промежуточная аттестация:	зачет (З)				
	экзамен (Э)	1	36	-	-
Экзамен / зачёт					экзамен
ИТОГО	9	324	108	162	54

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	Э	
1	Раздел 1. Поликлиника как основное учреждение первичного звена здравоохранения	Х, ХІІ	27	4	-	-	14	-	9
1.1	Тема 1. Организация терапевтической службы территориальной поликлиники	Х	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Тема 2. Задачи и должностные обязанности врача терапевта-участкового. Медицинская документация.	Х	9	2	-	-	4		3
1.3	Тема 3. Ознакомление с работой станции симцентра «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача терапевта-участкового»	ХІІ	9	-	-	-	6	-	3
2	Раздел 2. Профилактическая помощь - вид профессиональной деятельности в первичном звене здравоохранения	Х, ХІІ	18	2	-	-	10	-	6
2.2	Тема 4. Диспансеризация населения. Организация работы Центра профилактики	Х	9	2	-	-	4	-	3
2.3	Тема 5. Ознакомление с работой станции симцентра «Диспансеризация»	ХІІ	9	-	-	-	6	-	3
3	Раздел 3. Роль профилактических оздоровительных методов лечения. Санаторно-курортное лечение.	Х	9	2	-	-	4	-	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	Э	
	Тема 6. Санаторно-курортное лечение.	X	9	2	-	-	4	-	3
4	Раздел 4. Экспертиза трудоспособности в поликлинике. Инвалидность.	X	36	8	-	-	16	-	12
4.1	Тема 7. Экспертиза временной нетрудоспособности в поликлинике	X	18	4	-	-	8	-	6
4.2	Тема 8. Инвалидность	X	18	4	-	-	8	-	6
5	Раздел 5. Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике	X, XI	198	44	-	-	88	-	66
5.1	Тема 9. ОРЗ. Острый бронхит. Пневмония	XI	18	4	-	-	8	-	6
5.2	Тема 10. ХОБЛ. Бронхиальная астма. ДН. Легочное сердце	XI	18	4	-	-	8	-	6
5.3	Тема 11. Артериальная гипертензия	XI	18	4	-	-	8	-	6
5.4	Тема 12. ИБС: Стенокардия. Реабилитация после инфаркта миокарда	XI	18	4	-	-	8	-	6
5.5	Тема 13. ХСН	XI	9	2	-	-	4	-	3
5.6	Тема 14. Суставной синдром	XI	15	2	-	-	8	-	5
5.7	Тема 15. ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка, ДПК	XI	18	4	-	-	8	-	6
5.8	Тема 16. Хронический некалькулезный холецистит, ДЖВП. Хронический панкреатит. Цирроз печени	XI	18	4	-	-	8	-	6
5.9	Тема 17. Функциональные заболевания толстой кишки. СРК	XI	6	-	-	-	4	-	2
5.10	Тема 18. Хронический пиелонефрит. Острый и хронический гломерулонефрит. ХБП	X	15	2	-	-	8	-	5
5.11	Тема 19. Железо- и витамин В ₁₂ -дефицитные анемии	XI	15	2	-	-	8	-	5
5.12	Тема 20. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы	X	18	4	-	-	8	-	6
5.13	Тема 21. Общие вопросы терапии	X, XI	12	8	-	-	-	-	4
	Экзамен / зачёт	XII	36	-	-	-	-	36	-
	Всего		324	60			132	36	96

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
Раздел 1. Поликлиника как основное учреждение первичного звена здравоохранения			4	X			
1.1	Тема 1. Организация терапевтической службы в территориальной поликлиники	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Виды лечебно-профилактических учреждений. Структура ЛПУ. Цели, задачи. Организация работы участкового врача и медсестры. Основные виды деятельности участкового врача терапевта. Нормативно-правовое обеспечение	2	X	ОПК-6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Тесты: № 4, 18 Практич.навыки № 1, 7, 9 Промежут. аттест-я: Контр.вопросы № 2,5
					ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: организацию работы амбулаторных медицинских учреждений, показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: выявить показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 1-10 Тесты № 1-20 Промежут. аттест-я: Контр.вопросы №1,3,5
1.2	Тема 2. Задачи и должностные обязанности врача терапевта-участкового. Медицинская документация.	Профилактика - основные понятия. Диспансеризация. Цели, задачи, организация. Обязанности участкового врача	2	X	ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на	Знать: организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения (первичная и вторичная профилактика); основные факторы риска развития и прогресси-рования заболеваний; принципы здорового образа жизни, ранней диагностики заболеваний Уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики; выявлять факторы риска возникновения и прогрессирования основных заболеваний, оценивать состояние здоровья с целью ранней диагностики заболеваний; проведения мероприятия по формированию здорового образа жизни Владеть: алгоритмом первичной и вторичной профилактики; навыками выявления факторов риска основных заболеваний, проведения мероприятий по раннему выявлению заболеваний, формированию	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 21-30 Тесты № 43, 52, 53 Промежут. аттест-я: Контр. вопросы № 1,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					здоровье человека факторов среды его обитания ранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	здорового образа жизни	
					ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 21-30 Тесты № 41-60 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Контр.вопросы № 1, 4
					ПК-15 - готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать: основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, методы санитарно-просветительской работы Уметь: обучать пациентов методам сохранения и поддержки максимально возможного уровня здоровья Владеть: навыками оценки мотивации пациентов к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 21-30 Тесты № 43, 52,53 Промежут. аттест-я: Контр.вопросы № 1, 4
					ПК-16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: концепцию факторов риска основных заболеваний, мероприятия, направленные на устранение факторов риска заболеваний формирование здорового образа жизни Уметь: оценивать факторы риска заболеваний для конкретного человека; использовать методы первичной и вторичной профилактики, пропагандировать здоровый образ жизни Владеть: навыками оценки факторов риска для конкретного человека и проведения просветительской деятельности по их устранению; использования	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 21-30 Тесты № 43, 52,53 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1-35 Контр.вопросы № 1, 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						методов первичной и вторичной профилактики, пропагандирования здорового образа жизни	
Раздел 2. Профилактическая помощь – вид профессиональной деятельности в первичном звене здравоохранения			2	X			
2.1	Тема 4. Диспансеризация населения. Организация работы Центра профилактики	Концепция факторов риска. Цели, задачи, организация работы отделения профилактики, Центра здоровья. Нормативно-правовое обеспечение.	2	X	<p>ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения (первичная и вторичная профилактика); основные факторы риска развития и прогресси-рования заболеваний; принципы здорового образа жизни, ранней диагностики заболеваний</p> <p>Уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики; выявлять факторы риска возникновения и прогрессирования основных заболеваний, оценивать состояние здоровья с целью ранней диагностики заболеваний; проведения мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p>Владеть: алгоритмом первичной и вторичной профилактики; навыками выявления факторов риска основных заболеваний, проведения мероприятий по раннему выявлению заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Текущий контроль: Ситуац.задачи № 21-30 Тесты № 43, 52, 53 Промежут. аттест-я: Контр.вопросы № 1,4</p>
					<p>ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе</p> <p>Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения</p>	<p>Текущий контроль: Ситуац.задачи № 21-30 Тесты № 41-60 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Контр.вопросы № 1, 4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ПК-15 - готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать: основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, методы санитарно-просветительской работы Уметь: обучать пациентов методам сохранения и поддержки максимально возможного уровня здоровья Владеть: навыками оценки мотивации пациентов к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 21-30 Тесты № 43, 52,53 Промежут. аттест-я: Контр.вопросы № 1, 4
					ПК-16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: концепцию факторов риска основных заболеваний, мероприятия, направленные на устранение факторов риска заболеваний формирование здорового образа жизни Уметь: оценивать факторы риска заболеваний для конкретного человека; использовать методы первичной и вторичной профилактики, пропагандировать здоровый образ жизни Владеть: навыками оценки факторов риска для конкретного человека и проведения просветительской деятельности по их устранению; использования методов первичной и вторичной профилактики; пропагандирования здорового образа жизни	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 21-30 Тесты № 43, 52,53 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1-35 Контр.вопросы № 1, 4
Раздел 3. Роль профилактических оздоровительных методов лечения. Санаторно-курортное лечение			2	X			
3.1	Тема 6. Санаторно-курортное лечение	Организация санаторно-курортного отбора в поликлинике. Общие показания и противопоказания. Понятия	2	X	ПК14 - готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов , лекарственной, немедикаментоз-	Знать: основы санаторно-курортного отбора, общие показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, виды санаторно-курортного лечения, механизм действия основных курортных факторов Уметь: выявить общие показания и противопоказания к	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 31-40 Тесты № 61-80 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		«курортная местность», «курорт», «местный санаторий». Виды санаторного лечения. Механизм действия курортных факторов: климато-, бальнео-, пелоидотерапия			ной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	санаторно-курортному лечению, определить профиль санаторного учреждения для проведения санаторно-курортного лечения Владеть: навыками проведения санаторно-курортного отбора, выбора профиля санаторного учреждения для проведения санаторно-курортного лечения	
Раздел 4. Экспертиза трудоспособности в поликлинике. Инвалидность			8	X			
4.1	Тема 7. Экспертиза временной нетрудоспособности в поликлинике.	Экспертиза трудоспособности в лечебно-профилактическом учреждении. Основные понятия. Цели, задачи, организация. Критерии нетрудоспособности. Виды нетрудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Нормативно-правовое обеспечение	2	X	ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности , участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: основы экспертизы трудоспособности, критерии (медицинские, социальные); порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; экспертные документы, оформляемые при проведении экспертизы временной нетрудоспособности Уметь: выявлять признаки нетрудоспособности; определять вид нетрудоспособности; выявлять признаки временной нетрудоспособности; оформить экспертные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность Владеть: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 41-50 Тесты № 81-100 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1-35 Контр.вопросы № 1,6-9
		Экспертиза временной нетрудоспособности в ЛПУ. Порядок выдачи и правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Средние сроки нетрудоспособности. Критерии восстановления трудоспособности.	2	X	ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности , участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: основы экспертизы трудоспособности, критерии (медицинские, социальные); порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; экспертные документы, оформляемые при проведении экспертизы временной нетрудоспособности Уметь: выявлять признаки нетрудоспособности; определять вид нетрудоспособности; выявлять признаки временной нетрудоспособности; оформить экспертные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность Владеть: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; оформления документов,	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 41-50 Тесты № 81-100 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1-35 Контр.вопросы № 1,6-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						удостоверяющих временную нетрудоспособность	
4.2	Тема 8. Инвалидность	Медико-социальная экспертиза. Основные понятия. Цели, задачи, организация. Критерии инвалидности. Обязанности участкового врача. Нормативно-правовое обеспечение.	2	X	ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы , констатации биологической смерти человека	Знать: порядок проведения медико-социальной экспертизы (МСЭ), критерии, применяемые при МСЭ (медицинские и социальные); принципы реабилитации инвалидов, виды реабилитации Уметь: выявлять признаки стойкой нетрудоспособности; оформлять документы при направлении на МСЭ; составить программу медицинской реабилитации инвалида Власть: навыками выявления признаков стойкой нетрудоспособности; оформления документов при направлении на МСЭ, составления программы медицинской реабилитации инвалида	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 51-60 Тесты № 101-120 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1-35 Контр.вопросы №1, 6-9
		Реабилитация больных и инвалидов	2	X	ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы , констатации биологической смерти человека	Знать: порядок проведения медико-социальной экспертизы (МСЭ), критерии, применяемые при МСЭ (медицинские и социальные); принципы реабилитации инвалидов, виды реабилитации Уметь: выявлять признаки стойкой нетрудоспособности; оформлять документы при направлении на МСЭ; составить программу медицинской реабилитации инвалида Власть: навыками выявления признаков стойкой нетрудоспособности; оформления документов при направлении на МСЭ, составления программы медицинской реабилитации инвалида	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 51-60 Тесты № 101-120 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1-35 Контр.вопросы №1, 6-9
Раздел 5. Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике			44	X, XI			
5.1	Тема 9. ОРЗ. Острый бронхит. Пневмония	Диагностика и лечение острых респираторных заболеваний. Определение. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания	2	XI	ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 122 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы № 16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.			ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 128-130, 134, 136 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы №10,11
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 121, 123, 133, 135, 137, 138 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы №10-12
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 126,132,139 Практич.навыки №1-4 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы № 15
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологиче-	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 124, 125, 127,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					скими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	131 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы №13,14
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 140 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23-24 Контр.вопросы № 16
		Пневмония в практике врача первичного звена. Определение. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.	2	XI	ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 122 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы № 16
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 128-130, 134, 136 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы №10,11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 121, 123, 133, 135, 137, 138 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы №10-12
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 126,132,139 Практич.навыки №1-4 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы № 15
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 124, 125, 127, 131 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы №13,14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 140 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23-24 Контр.вопросы № 16
5.2	Тема 10. ХОБЛ. Бронхиальная астма. Хроническая дыхательная недостаточность. Легочное сердце	ХОБЛ и бронхиальная астма в практике врача первичного звена. Определение. Эпидемиология. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.	2	XI	ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 71-80 Тесты № 167 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи №17,22, 24 Контр.вопросы №22,27
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 71-80 Тесты № 141, 148, 152, 154-156, 165 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы № 18
					ПК6 - способность к опре-	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы,	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 71-80

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					<p>делению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X</p>	<p>Тесты № 149-151, 153, 158, 166 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы № 17, 18, 23</p>
					<p>ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ</p>	<p>Текущий контроль: Ситуац.задачи № 71-80 Тесты № 170, 172-176, 180 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы № 20, 21, 25, 26</p>
					<p>ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и</p>	<p>Текущий контроль: Ситуац.задачи № 71-80 Тесты № 170, 172-176, 180 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы № 20, 21, 25, 26</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 71-80 Тесты №157,159, 160, 161-164, 168, 177-179 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы №19,24
		Хроническая дыхательная недостаточность. Легочное сердце в практике врача первичного звена. Определение. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Фор-мулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.	2	XI	ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 71-80 Тесты № 167 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы №22,27
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 71-80 Тесты № 141, 148, 152, 154-156, 165 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы № 18
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симп-	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 71-80 Тесты № 149-151, 153, 158, 166 Промежут. аттест-я:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	томы, синдромы, оценивать результаты лабора-торных, инструментальных исследований, форму-лировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состоя-ний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Ситуац.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы № 17, 18, 23
					ПК7 - готовность к прове-дению экспертизы времен-ной нетрудоспособности, участию в проведении ме-дико-социальной экспер-тизы, констатации биологи-ческой смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособнос-ти; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудо-способности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 71-80 Тесты № 170, 172-176, 180 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы № 20, 21, 25, 26
					ПК9 - готовность к веде-нию и лечению пациентов с различными нозологиче-скими формами в амбула-торных условиях и услови-ях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакоте-рапия), механизм их действия, показания и противо-показания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпита-лизации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптима-льные методы лечения, определять показания и про-тивопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра оптимальных методов лечения пациентов с терапев-тическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Сит.задачи №71-80 Тесты № 157, 159, 160, 161-164, 168, 177-179 Промежут. аттест-я: Сит.задачи №17, 22, 24 Контр.вопросы №19,24
					ПК16 - готовность к прос-ветительской деятельнос-	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболе-	Текущий контроль: Сит.задачи №71-80

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ти по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Тесты № 151 Промежут. аттест-я: Сит.задачи №17,22, 24 Контр.вопросы №22,23
5.3	Тема 11. Артериальная гипертензия	Артериальная гипертензия в практике врача первичного звена. Определение. Эпидемиология. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в зависимости от стадии и степени АГ. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.	2	XI	ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 81-90 Тесты № 182 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы № 33
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 181, 191, 192 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы № 29
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоро-	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 181, 191-193 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы № 29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					вьем, X пересмотра	лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 181, 191-193 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы № 29
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 185-188, 194-197 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы №30-32
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 81-90 Тесты № 151 Промежут. аттест-я: Сит.задачи №9,18,20,31 Контр.вопросы № 33
		Вегетативная дистония в практике терапевта	2	XI	ПК-2 - способность и готовность к проведению про-	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		поликлиники. Определение. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.			филактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объем необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Тесты № 182 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы № 33
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты №181, 191, 192 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы № 29
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 181, 191-193 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы № 29
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении ме-	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 189 Практич.навыки № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					дико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы № 34, 3
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпита-лизации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 185-188, 194-197 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы №30-32
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 151 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9,18, 19,20,31 Контр.вопросы № 33
5.4	Тема 12. ИБС: Стенокардия. Реабилитация после инфаркта миокарда	Острый коронарный синдром. Определение. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Тактика. Объем оказания помощи	2	XI	ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объем мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объем необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 182 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		на амбулаторном этапе. Неотложные состояния в кардиологии. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Тактика. Объём оказания помощи на амбулаторном этапе.					Контр.вопросы № 33
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты №181, 191, 192 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы № 29
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 181, 191-193 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы № 29
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 189 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы № 34, 3
					ПК9 - готовность к веде-	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакоте-	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					нию и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	рапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 185-188, 194-197 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы №30-32
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 151 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9,18, 19,20,31 Контр.вопросы № 33
		Реабилитация больных с инфарктом миокарда на амбулаторном этапе. Этапы реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда. Реабилитация: медицин-	2	XI	ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Ситуац.задачи №91-100 Тесты № 202 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 8,21, 25,28,29,34 Контр.вопросы № 42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		ская, физическая, психологическая, социальная, трудовая. Амбулаторный этап реабилитации			ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Ситуац.задачи №91-100 Тесты № 205, 213-216, 222, 226,233, 240 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы №36,43
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Ситуац.задачи №91-100 Тесты № 201-24, 206, 208-212, 217, 221, 229, 231, 232, 239 Промежут. аттест-я: Ситуационные задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы № 36, 37, 43
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении medico-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Ситуац.задачи №91-100 Тесты № 207, 208, 223, 224, 228 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 8, 21, 25, 28, 9, 34 Контр.вопросы №40, 51
					ПК9 - готовность к веде-	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакоте-	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					нию и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	рапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Ситуац.задачи №91-100 Тесты № 207, 218-220, 227, 230, 234, 237 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы № 38, 44, 45
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Ситуац.задачи №91-100 Тесты № 203, 235 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы №41,42
5.5	Тема 13. ХСН	Диагностика и реабилитация больных с хронической сердечной недостаточностью на амбулаторном этапе. Эпидемиология. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обостре-	2	XI	ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи №101-110 Тесты № 240 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.адачи № 6,30,32,33 Контр.вопросы № 59
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструменталь-	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабора-торных	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 101-110 Тесты № 241, 243, 254, 257

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		ния и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.			ных , патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Промежуточная аттестация: Ситуац.задачи № 6, 30, 32,33 Контр.вопросы № 52
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 101-110 Тесты № 242, 244-246, 248, 249, 256 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 6,30,32,33 Контр.вопросы №53-55
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 101-110 Тесты № 251, 252 Практич.навыки №1-4 Промежут. аттест-я: Сит.адачи №6,30,32,33 Контр.вопросы № 58
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и про-	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 101-110 Тесты № 249, 250, 255, 258-256 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № № 6, 30, 32, 33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						типопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Контр.вопросы № 53, 56, 57
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 101-110 Тесты № 249 Промежут. аттест-я: Сит.адачи №6,30,32,33 Контр.вопросы № 59
5.6	Тема 14. Суставной синдром	Суставной синдром в практике терапевта поликлиники. Определение. Эпидемиология. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.	2	XI	ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: объём мероприятий при проведении диспансерного наблюдения Уметь: составлять план диспансерного наблюдения Владеть: навыками составления плана диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 111-120 Тесты № 269 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 14, 16, 35 Контр.вопросы №66,69
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 111-120 Тесты № 265, 273, 279 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 14, 16, 35 Контр.вопросы № 60

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					<p>ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X</p>	<p>Текущий контроль: Ситуац.задачи № 111-120 Тесты № 261-264, 266-268, 272 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 14, 16, 35 Контр.вопросы №61-63</p>
					<p>ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ</p>	<p>Текущий контроль: Сит.задачи № 111-120 Тесты № 280 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи №14,16, 35 Контр.вопросы №65,68</p>
					<p>ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпита-лизации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для</p>	<p>Текущий контроль: Ситуац.задачи № 111-120 Тесты № 271, 274-278 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 14, 16, 35 Контр.вопросы № 64, 67, 69</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						госпитализации, направления в дневной стационар	
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи №111-120 Тесты № 269 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 14, 16, 35 Контр.вопросы № 69
5.7	Тема 15. ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит, дуоденит. Язвенная болезнь желудка, ДПК	Функциональная патология ЖКТ в практике врача первичного звена. Определение. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.	2	XI	ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: объём мероприятий при проведении диспансерного наблюдения Уметь: составлять план диспансерного наблюдения Владеть: навыками составления плана диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 297 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 78
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 121-130 Тесты № 290, 291, 293, 299, 300 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1, 4, 13, 26 Контр.вопросы № 70
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классифи-	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 121-130 Тесты № 281-285, 289, 294 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1, 4, 13,26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					кацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Контр.вопросы №71-74
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 288, 295, 296 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 77
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 121-130 Тесты № 286 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1, 4, 13, 26 Контр.вопросы № 71-73, 75, 76, 78
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 78

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		Кислотозависимые заболевания в практике врача первичного звена Определение. Эпидемиология. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.	2	XI	ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: объём мероприятий при проведении диспансерного наблюдения Уметь: составлять план диспансерного наблюдения Владеть: навыками составления плана диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 297 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 78
ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания				Текущий контроль: Ситуац.задачи № 121-130 Тесты № 290, 291, 293, 299, 300 Промежуточная аттестация: Ситуац.задачи № 1, 4, 13, 26 Контр.вопросы № 70		
ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X				Текущий контроль: Ситуац.задачи № 121-130 Тесты № 281-285, 289, 294 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1, 4, 13,26 Контр.вопросы №71-74		
ПК7 - готовность к проведению экспертизы времен-	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ				Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Тесты №288,295,296 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13, 6 Контр.вопросы № 77
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 286 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 71-73, 75, 76, 78
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 78
5.8	Тема 16. Хронический некалькулезный холецистит, дискинезия желчевыводящих путей. Хронический	Хронический панкреатит в практике врача первичного звена. Определение. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. По-	2	XI	ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: объём мероприятий при проведении диспансерного наблюдения Уметь: составлять план диспансерного наблюдения Владеть: навыками составления плана диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 314 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2,3, 5, 27 Контр.вопросы № 85

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
	панкреатит. Цирроз печени	казания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.			ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 306, 309-312 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2,3,5,27 Контр.вопросы №79,80
ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра					Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 301-303, 305, 308, 313, 314, 316-320 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2, 3, 5, 27 Контр.вопросы № 82	
ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека					Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 307 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2,3,5,27 Контр.вопросы №81, 84	
ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологиче-					Знать: методы лечения (режим, диета, фармако-терапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп	Текущий контроль: Ситуацзадачи № 131-140	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					скими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Тесты № 304, 315 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 2, 3, 5, 27 Контр.вопросы № 83
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 304 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2, 3, 5, 27 Контр.вопросы № 85
		Цирроз печени в практике врача первичного звена. Определение. Эпидемиология. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.	2	XI	ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: объём мероприятий при проведении диспансерного наблюдения Уметь: составлять план диспансерного наблюдения Владеть: навыками составления плана диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 314 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2,3, 5, 27 Контр. вопросы № 85
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания сос-	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 306, 309-312 Промежуточная аттестация: Сит.задачи № 2, 3, 5, 27 Контр.вопросы №79, 80

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					тояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 131-140 Тесты № 301-303, 305, 308, 313, 314, 316-320 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2, 3, 5, 27 Контр.вопросы № 82
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 307 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2, 3, 5, 27 Контр.вопросы №81,84
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармако-терапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 304, 315 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2, 3, 5, 27 Контр.вопросы № 83

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 304 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2, 3, 5, 27 Контр.вопросы № 85
5.9	Тема 17. Функциональные заболевания толстой кишки. СРК	-	-	X			
5.10	Тема 18. Хронический пиелонефрит. Острый и хронический гломерулонефрит. Хроническая болезнь почек.	Хроническая болезнь почек: диагностика и ведение в амбулаторных условиях. Определение. Эпидемиология. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в зависимости от стадии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.	2	X	ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: объём мероприятий при проведении диспансерного наблюдения Уметь: составлять план диспансерного наблюдения Владеть: навыками составления плана диспансерного наблюдения Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 348 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы №93,96 Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 341, 342, 350, 354 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы № 90

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						наличии или отсутствии заболевания	
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 346, 350, 354 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы № 91, 94, 97, 98
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 356 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы №93,98
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармако-терапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 346, 358, 359 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10,11,15 Контр.вопросы № 92, 95, 97, 98

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 347 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы № 96
5.11	Тема 19. Железо- и витамин В ₁₂ дефицитные анемии	Анемический синдром в практике врача первичного звена. Определение. Эпидемиология. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.	2	XI	ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: объём мероприятий при проведении диспансерного наблюдения Уметь: составлять план диспансерного наблюдения Владеть: навыками составления плана диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 379 Практич.навыки № 1,8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 103
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 361-363, 365-367 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 99
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симп-	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 364, 369, 371-375, 377-378 Промежут. аттест-я:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	томы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 100
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 373 Практич.навыки №1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 102
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармако-терапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 368, 370 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 101
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факто-	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 364, 376 Промежут. аттест-я:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ров риска и формированию навыков здорового образа жизни	Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Ситуац.задачи № 7 Контр.вопросы № 103
5.12	Тема 20. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы	Сахарный диабет в практике врача первичного звена. Определение. Эпидемиология. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.	2	X	ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: объем мероприятий при проведении диспансерного наблюдения Уметь: составлять план диспансерного наблюдения Владеть: навыками составления плана диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи №171- 180 Тесты №381,388,400 Практ.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 12 Контр.вопросы №105
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Ситуац.задачи №171-180 Тесты № 395, 399 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 12 Контр.вопросы №104
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований,	Текущий контроль: Ситуац.задачи №171-180 Тесты № 382-385, 396, 398 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 12 Контр.вопросы №104

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи №171- 180 Тесты № 393 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы №105
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Ситуац.задачи №171-180 Тесты № 386, 389, 392, 393, 397 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 12 Контр.вопросы №105
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 391 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		Патология щитовидной железы в практике врача первичного звена. Определение. Эпидемиология. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.	2	X	ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: объем мероприятий при проведении диспансерного наблюдения Уметь: составлять план диспансерного наблюдения Владеть: навыками составления плана диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи №171- 180 Тесты №381,388,400 Практич.навыки №1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы №105
	ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания				Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 395, 399 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы №104	
	ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра				Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 382-385, 396, 398 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контрольные вопросы № 104	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 393 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы №105
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 171-180 Тесты № 386, 389, 392, 393, 397 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 12 Контр.вопросы №105
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 391 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12
5.13	Тема 21. Общие вопросы терапии	Рациональная фармако-терапия в практике врача первичного звена. Основные понятия. Алгоритм выбора меди-	2	X	ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструменталь-	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных	Промежуточная аттестация: Контр.вопросы № 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		каментозной терапии при неинфекционных заболеваниях. Нормативно-правовое обеспечение.			ных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Промежуточная аттестация: Контр.вопросы № 5
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Промежуточная аттестация: Контр.вопросы № 5
		Экстрагенитальная патология у беременных в практике врача первич-	2	XI	ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, резу-	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований)	Промежуточная аттестация: Контр.вопросы № 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		ного звена. Эпидемиология. Особенности диагностики. Показания для госпитализации. Подходы к лечению. Экспертиза трудоспособности. Вопросы профилактики.			льтатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Промежуточная аттестация: Контр.вопросы № 5
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Промежуточная аттестация: Контр.вопросы № 5
		Вопросы канцеропре-	2	XI	ПК5 - готовность к сбору и	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физи-	Промежуточная

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		венции в практике терапевта (пульмонология, гастроэнтерология). Определение. Факторы риска, ранняя диагностика онкологических заболеваний. Вторичная профилактика.			анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	кальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	аттестация: Контр.вопросы № 73
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Промежуточная аттестация: Контр.вопросы № 73
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здоровья	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Промежуточная аттестация: Контр.вопросы № 73

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					вого образа жизни		
		Неотложные состояния в терапии. Неотложные состояния в пульмонологии, гастроэнтерологии, эндокринологии: Факторы риска. Диагностика. Формулировка диагноза. Тактика. Объем оказания помощи на амбулаторном этапе.	2	XI	ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Промежуточная аттестация: Контр.вопросы № 51
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Промежуточная аттестация: Контр.вопросы № 51
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факто-	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения	Промежуточная аттестация: Контр.вопросы № 51

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ров риска и формированию навыков здорового образа жизни	Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	
Итого:			60	X, XII			

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
Раздел 1. Поликлиника как основное учреждение первичного звена здравоохранения			14	X			
1.1	Тема 1. Организация терапевтической службы в территориальной поликлинике	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Виды лечебно-профилактических учреждений. Структура ЛПУ. Цели, задачи. Организация работы участкового врача и сестры. Основные виды деятельности участкового врача-терапевта. Нормативно-правовое обеспечение.	4	X	ОПК-6 – готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Тесты № 4, 18 Практич.навыки № 1, 7, 9 Промежут. аттест-я: Контр. вопросы № 2,5
					ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: организацию работы амбулаторных медицинских учреждений, показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: выявить показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 1-10 Тесты № 1-20 Промежут. аттест-я: Контр.вопросы №1,3, 5
1.2	Тема 2. Задачи и должностные обязанности врача терапевта	Задачи и должностные обязанности врача терапевта участкового. Медицинская документа-	4	X	ОПК-6 – готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую доку-	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9 Промежут. аттест-я:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
	участкового. Медицинская документация	ция. Вопросы преемственности в работе поликлиники и стационара. Дневной стационар и стационар на дому. Деловая игра: работа на дому (вызов, актив).				ментацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Контр.вопросы № 1,4
					ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: организацию работы амбулаторных медицинских учреждений, показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: выявить показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 11-20 Тесты № 21-40 Промежут. аттест-я: Контр.вопросы №1,3, 5
1.3	Тема 3. Ознакомление с работой станции симцентра «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача терапевта участкового»	Ознакомление с работой станции симцентра «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача терапевта участкового» в соответствии с требованиями паспорта станции	6	XII	ПК5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину заболеваний (жалобы, анамнез) Уметь: провести общеклиническое обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза) для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза) для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Практические навыки № 1, 7, 9
Раздел 2. Профилактическая помощь – вид профессиональной деятельности в первичном звене здравоохранения			10	X			
2.1	Тема 4. Диспансеризация населения. Организация работы Центра профилактики	Диспансеризация населения. Организация работы отделения профилактики. Порядок проведения обследования в отделении профилактики. Посещение отделения профилактики. Заполнение медицинской	4	X	ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	Знать: организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения (первичная и вторичная профилактика); основные факторы риска развития и прогрессирования заболеваний; принципы здорового образа жизни, ранней диагностики заболеваний Уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики; выявлять факторы риска возникновения и прогрессирования основных заболеваний, оценивать	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 21-30 Тесты № 43, 52, 53 Промежут. аттест-я: Контр. вопросы № 1, 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		документации: УФ-№025/у, УФ-№ 030/у, составление программы вторичной профилактики пациента			(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	состояние здоровья с целью ранней диагностики заболеваний; проведения мероприятия по формированию здорового образа жизни Владеть: алгоритмом первичной и вторичной профилактики; навыками выявления факторов риска основных заболеваний, проведения мероприятий по раннему выявлению заболеваний, формированию здорового образа жизни	
					ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объем мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объем необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 21-30 Тесты № 41-60 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Контр.вопросы № 1, 4
					ПК-15 - готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать: основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, методы санитарно-просветительской работы Уметь: обучать пациентов методам сохранения и поддержки максимально возможного уровня здоровья Владеть: навыками оценки мотивации пациентов к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 21-30 Тесты № 43, 52,53 Промежут. аттест-я: Контр.вопросы № 1, 4
					ПК-16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: концепцию факторов риска основных заболеваний, мероприятия, направленные на устранение факторов риска заболеваний формирование здорового образа жизни Уметь: оценивать факторы риска заболеваний для конкретного человека; использовать методы первичной	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 21-30 Тесты № 43, 52,53 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1-35 Контр. вопросы № 1, 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						и вторичной профилактики, пропагандировать здоровый образ жизни Владеть: навыками оценки факторов риска для конкретного человека и проведения просветительской деятельности по их устранению; использования методов первичной и вторичной профилактики; пропагандирования здорового образа жизни	
2.2	Тема 5. Ознакомление с работой станции симцентра «Диспансеризация»	Ознакомление с работой станции симцентра «Диспансеризация» в соответствии с требованиями паспорта станции	6	XII	ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Практич.навыки № 1
Раздел 3. Роль профилактических оздоровительных методов лечения. Санаторно-курортное лечение			4	X			
3.1	Тема 6. Санаторно-курортное лечение	Организация санаторно-курортного лечения в РФ. Классификация курортов. Виды санаторно-курортного лечения. Механизмы их действия основных природных лечебных факторов (лечебный климат, минеральная вода, лечебные грязи), показания и противопоказания к применению. Принципы санкуртбора больных, правила оформления медицинской докуме-	4	X	ОПК6 – готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации при направлении на санаторно-курортное лечение Уметь: заполнять медицинскую документацию (амбулаторная карта, справка для получения путевки, санаторно-курортная карта) при направлении на санаторно-курортное лечение Владеть: навыками оформления медицинской документации при направлении на санкурлечение	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
					ПК14 - готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	Знать: основы санаторно-курортного отбора, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, виды санаторно-курортного лечения, механизм действия основных курортных факторов Уметь: выявить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, определить профиль санаторного учреждения для проведения санкурлечения Владеть: навыками проведения санаторно-курортного	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 31-40 Тесты № 61-80 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		нтации при направлнии на санкурлечение			реабилитации и санаторно-курортном лечении	отбора, выбора профиля санаторного учреждения для проведения санаторно-курортного лечения	
Раздел 4. Экспертиза трудоспособности в поликлинике. Инвалидность			16	X			
4.1	Тема 7. Экспертиза временной нетрудоспособности в поликлинике	Экспертиза временной нетрудоспособности в лечебно-профилактическом учреждении. Цели, задачи, организация. Обязанности участкового врача. Порядок выдачи и правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.	4	X	ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности , участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: основы экспертизы трудоспособности, критерии (медицинские, социальные); порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; экспертные документы, оформляемые при проведении экспертизы временной нетрудоспособности Уметь: выявлять признаки нетрудоспособности; определять вид нетрудоспособности; выявлять признаки временной нетрудоспособности; оформить экспертные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность Владеть: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 41-50 Тесты № 81-100 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1-35 Контр. вопросы №1,6-9
		Оформление листов нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности. Организация работы и функции ВК.	4	X	ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности , участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: основы экспертизы трудоспособности, критерии (медицинские, социальные); порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; экспертные документы, оформляемые при проведении экспертизы временной нетрудоспособности Уметь: выявлять признаки нетрудоспособности; определять вид нетрудоспособности; выявлять признаки временной нетрудоспособности; оформить экспертные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность Владеть: навыками проведения экспертизы временной	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 41-50 Тесты № 81-100 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1-35 Контр. вопросы №1, 6-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						нетрудоспособности; оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	
4.2	Тема 8. Инвалидность	Организация медико-социальной экспертизы. Критерии инвалидности. Инвалидность. Виды реабилитации.	4	X	ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы , констатации биологической смерти чело-века	Знать: порядок проведения медико-социальной экспертизы (МСЭ), критерии, применяемые при МСЭ (медицинские и социальные); принципы реабилитации инвалидов, виды реабилитации Уметь: выявлять признаки стойкой нетрудоспособности; оформлять документы при направлении на МСЭ; составить программу медицинской реабилитации инвалида Влаеть: навыками выявления признаков стойкой нетрудоспособности; оформления документов при направлении на МСЭ, составления программы медицинской реабилитации инвалида	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 51-60 Тесты № 101-120 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1-35 Контр.вопросы №1, 6-9
		Реабилитация больных и инвалидов. Заполнение документов при проведении МСЭ (направление на МСЭ УФ-№088у, обратный талон). Составление программы медицинской реабилитации инвалида	4	X	ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы , констатации биологической смерти чело-века	Знать: порядок проведения медико-социальной экспертизы (МСЭ), критерии, применяемые при МСЭ (медицинские и социальные); принципы реабилитации инвалидов, виды реабилитации Уметь: выявлять признаки стойкой нетрудоспособности; оформлять документы при направлении на МСЭ; составить программу медицинской реабилитации инвалида Влаеть: навыками выявления признаков стойкой нетрудоспособности; оформления документов при направлении на МСЭ, составления программы медицинской реабилитации инвалида	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 51-60 Тесты № 101-120 Практические навыки № 1, 2, 3, 4 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1-35 Контр.вопросы №1, 6-9
Раздел 5. Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике			88	XI, XII			
5.1	Тема 9. ОРЗ. Острый бронхит. Пневмония	Синдромы: общеинтоксикационный, катаральных проявлений. Острые респираторные заболевания. Острый	4	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		бронхит. Критерии диагноза. Показания для госпитализации. Лечение. Экспертиза трудоспособности.				госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	
					ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 122 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр. вопросы № 16
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 128-130, 134, 136 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы №10,11
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований,	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 121, 123, 133, 135, 137, 138 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы №10-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Ситуац задачи № 61-70 Тесты № 126, 132, 139 Практ.навыки № 1,2,3 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр. вопросы № 15
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 124, 125, 127, 131 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы №13,14
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-	Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты №140 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы № 14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					но-курортном лечении	медицинской реабилитации и санкурлечения Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 140 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23,24 Контр.вопросы № 16
		Синдромы: бронхиального раздражения, инфильтрации (уплотнения) легочной ткани, поражения плевры. Пневмонии. Критерии диагноза. Показания для госпитализации Лечение. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Профилактика.	4	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич. навыки № 1, 7, 9
					ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 122 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр. вопросы № 16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 128-130, 134, 136 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы №10,11
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 121, 123, 133, 135, 137, 138 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы №10-12
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Ситуац задачи № 61-70 Тесты № 126, 132, 139 Практ.навыки № 1, 2, 3 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр. вопросы № 15
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов	Знать: методы лечения (режим, диета, фармако-терапия), механизм их действия, показания и	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
					с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Тесты № 124, 125, 127, 131 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы №13,14
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты №140 Практические навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы № 14
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формиро-	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 140 Промежут. аттест-я:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ванию навыков здорового образа жизни	заболеваний, их устранения	Ситуац.задачи № 23,24 Контр.вопросы № 16
5.2	Тема 10. ХОБЛ. Бронхиальная астма. Легочное сердце.	Бронхообструктивный синдром. Механизмы возникновения, клинические признаки. Заболевания, сопровождающиеся бронхообструктивным синдромом. Бронхиальная астма и ХОБЛ. Критерии диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях, оказание помощи при приступе удушья. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Диспансеризация. СКЛ	4	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
					ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 71-80 Тесты № 167 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы №22,27
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 71-80 Тесты № 141, 148, 152, 154-156, 165 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 17, 22, 24 Контр. вопросы №18
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с	Текущий контроль: Сит.задачи № 71-80 Тесты № 149-151, 153, 158, 166

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					<p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X</p>	<p>Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы № 17, 18, 23</p>
					<p>ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ</p>	<p>Текущий контроль: Сит.задачи № 71-80 Тесты № 170, 172-176, 180 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы № 20, 21, 25, 26</p>
					<p>ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар</p>	<p>Текущий контроль: Сит.задачи № 71-80 Тесты № 157, 159, 160, 161-164, 168, 177-179 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контрольные вопросы № 19, 24</p>
					<p>ПК14 – готовность к опре-</p>	<p>Знать: показания и противопоказания к санаторно-</p>	<p>Текущий контроль:</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					делению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Сит.задачи № 71-80 Тесты № 169, 171 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы №22,27
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 71-80 Тесты № 151 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы №22,23
		Дыхательная недостаточность. Легочная гипертензия, хроническое легочное сердце. Критерии диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Диспансеризация. СКЛ.	4	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
					ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюд-	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических	Текущий контроль: Сит.задачи № 71-80 Тесты № 167 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы №22,27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ния	осмотров и диспансерного наблюдения	
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Сит.задачи № 71-80 Тесты № 141, 148, 152, 154-156, 165 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр. вопросы №18
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Сит.задачи № 71-80 Тесты № 149-151, 153, 158, 166 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы № 17, 18, 23
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 71-80 Тесты № 170, 172-176, 180 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы № 20, 21, 25, 26
					ПК9 - готовность к веде-	Знать: методы лечения (режим, диета, фармако-	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
					<p>нию и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>терапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар</p>	<p>Сит.задачи № 71-80 Тесты № 157, 159, 160, 161-164, 168, 177-179 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы №19,24</p>
					<p>ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Текущий контроль: Сит.задачи № 71-80 Тесты № 169, 171 Практич.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы №22,27</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 71-80 Тесты № 151 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы №22,23
5.3	Тема 11. Артериальная гипертензия	Синдром артериальной гипертензии. Выявление лиц с АГ в условиях поликлиники. Программа дифференциально-диагностического поиска заболеваний с АГ в условиях поликлиники.	4	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
					ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 182 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы № 33
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 181,191, 192 Промежут. аттест-я: Ситуационные задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр. вопросы № 29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 181, 191-193 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы № 29
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 189 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы №34,35
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармако-терапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81 Тесты № 185-188, 194-197 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 81-90 Контр.вопросы №30-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 190, 200 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы №31,33
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 182-184,192, 193 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы № 33
		Гипертоническая болезнь. Критерии диагноза, критерии тяжести, стадий заболевания. Показания для госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях.	4	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		оказание помощи при гипертоническом кризе. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Профилактика. СКЛ			ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 182 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы № 33
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 181,191, 192 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы № 29
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 181, 191-193 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы № 29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 189 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы №34,35
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81 Тесты № 185-188, 194-197 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 81-90 Контр.вопросы №30-32
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 190, 200 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы №31,33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 182-184,192, 193 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы № 33
5.4	Тема 12. ИБС: Стенокардия. Реабилитация после инфаркта миокарда	Синдром болей в левой половине грудной клетки. Заболевания сердца, сопровождающиеся болями, экстракардиальные причины болей в грудной клетке: дифференциально-диагностические особенности. ИБС: стенокардия. Классификация. Критерии диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. СКЛ.	4	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
					ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 91-100 Тесты № 202, 236 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы № 42
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомичес-	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состо-	Текущий контроль: Сит.задачи № 91-100 Тесты № 205, 213-216, 222, 226,233, 240 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 8, 21,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ких и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	яние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	25, 28, 29, 34 Контр.вопросы №36,43
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Сит.задачи № 91-100 Тесты № 201-24, 206, 208-212, 217, 221, 229, 231, 232, 239 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы № 36, 37, 43
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 91-100 Тесты № 207, 208, 223, 224, 228 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы №40,51
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптималь-	Текущий контроль: Сит.задачи № 91-100 Тесты № 207, 218-220, 227, 230, 234, 237 Промежут. аттест-я: Ситуац. задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						ные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Контр.вопросы № 38, 44, 45
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Текущий контроль: Сит.задачи № 91-100 Тесты № 212, 225, 238 Практич.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы № 39, 45-50
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 91-100 Тесты № 203, 235 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы №41,42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		Этапы реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда, в амбулаторных условиях (физическая, психическая, лекарственная, профессиональная, социальная). Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. СКЛ.	4	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
	ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения				Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 91-100 Тесты № 202, 236 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы № 42	
	ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания				Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 91-100 Тесты № 205, 213-216, 222, 226,233, 240 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы №36,43	
	ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,				Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симп-	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 91-100 Тесты № 201-24, 206, 208-212, 217, 221, 229, 231, 232, 239	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	томы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы № 36, 37, 43
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 91-100 Тесты № 207, 208, 223, 224, 228 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы №40,51
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармако-терапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Сит.задачи № 91-100 Тесты № 207, 218-220, 227, 230, 234, 237 Промежут. аттест-я: Сит. задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы № 38, 44, 45
					ПК14 – готовность к опре-	Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК,	Текущий контроль: Сит.задачи № 91-100

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					делению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Тесты № 212, 225, 238 Практич.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы № 39, 45-50
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 91-100 Тесты № 203, 235 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы №41,42
5.5	Тема 13. Хроническая сердечная недостаточность	Заболевания, при которых может наблюдаться ХСН (гипертоническая болезнь, ИБС, миокардиты, кардиомиопатии), их основные дифференциально-диагностические признаки. Показания для госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. СКЛ	4	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
					ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 101-110 Тесты № 260 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 6, 30, 32, 33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
							Контр.вопросы № 59
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Сит.задачи № 101-110 Тесты № 241, 243, 254, 257 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 6, 30, 32, 33 Контр.вопросы № 52
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Сит.задачи № 101-110 Тесты № 242, 244-246, 248, 249, 256 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 6, 30, 32, 33 Контр.вопросы №53-55
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности,	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудос-	Текущий контроль: Сит.задачи № 101-110 Тесты № 251, 252

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	способности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № № 6, 30, 32, 33 Контр.вопросы № 58
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпита-лизации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 101-110 Тесты № 249, 250, 255, 258-256 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № № 6, 30, 32, 33 Контр. вопросы № 53, 56, 57

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Текущий контроль: Сит.задачи № 101-110 Тесты № 253 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Ситц.задачи № 6, 30, 32, 33 Контр.вопросы № 59
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 101-110 Тесты № 249 Промежут. аттест-я: Сит.задачи №6,30,32,33 Контр.вопросы № 59
5.6	Тема 14. Суставной синдром	Суставной синдром как проявление диффузного поражения соединительной ткани и как самостоятельное заболевание суставов. Дифференциально-диагностический поиск при суставном синдроме	4	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
					ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий	Текущий контроль: Сит.задачи № 111-120 Тесты №269 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					диспансерного наблюдения	Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Сит.задачи № 14,16, 35 Контр.вопросы №66,69
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления фак-та наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 111-120 Тесты № 265, 273, 279 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 14, 16, 35 Контр.вопросы № 60
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 111-120 Тесты № 261-264, 266-268, 272 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 14, 16, 35 Контр.вопросы №61-63
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 111-120 Тесты № 280 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 14,16, 35 Контр.вопросы №65,68

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар</p> <p>Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар</p> <p>Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар</p>	<p>Текущий контроль: Сит.задачи № 111-120 Тесты № 271, 274-278</p> <p>Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 14,16, 35 Контр.вопросы № 64, 67, 69</p>
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении</p> <p>Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Текущий контроль: Сит.задачи № 111-120 Тесты № 270 Практ. навыки № 1, 5, 6</p> <p>Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 14,16, 35 Контр.вопросы № 66</p>
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности	<p>Знать: факторы риска развития заболеваний</p> <p>Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний,</p>	<p>Текущий контроль: Сит.задачи № 111-120</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Тесты № 269 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 14,16, 35 Контр.вопросы № 69
		Ревматоидный артрит, остеоартроз, подагра. Критерии диагноза. Принципы лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. СКЛ.	4	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
	ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения				Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 111-120 Тесты №269 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 14,16, 35 Контр.вопросы №66,69	
	ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания				Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Сит.задачи № 111-120 Тесты № 265, 273, 279 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 14, 16, 35 Контр.вопросы № 60	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Сит.задачи № 111-120 Тесты № 261-264, 266-268, 272 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 14, 16, 35 Контр.вопросы №61-63
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 111-120 Тесты № 280 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 14,16, 35 Контр.вопросы №65,68
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармако-терапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения	Текущий контроль: Сит.задачи № 111-120 Тесты № 271, 274-278 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 14,16, 35 Контр.вопросы № 64, 67, 69

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Текущий контроль: Сит.задачи № 111-120 Тесты № 270 Практич.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 14,16, 35 Контр.вопросы № 66
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 111-120 Тесты № 269 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 14,16, 35 Контр.вопросы № 69
5.7	Тема 15. ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка, ДПК	Синдром болей в животе и диспепсический синдром. Причины боли в животе: функциональные, воспалительные, обтурационные, нарушения гемодинамики, их основные	4	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		отличительные особенности. Дифференциальный диагноз основных заболеваний, сопровождающихся болями в животе и диспепсией. ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Критерии диагноза. Показания для госпи-гализации. Лечение в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. СКЛ			ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объем мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объем необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 297 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи №1,4,13, 26 Контр.вопросы № 78
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 290, 291, 293, 299, 300 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 70
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 281-285, 289, 294 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контрвопросы № 71-74
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы времен-	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					<p>ной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ</p>	<p>Тесты № 288, 295, 296 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи №1,4,13,26 Контр.вопросы № 77</p>
					<p>ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар</p>	<p>Текущий контроль: Ситуац.задачи № 121-130 Тесты № 286 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1, 4, 13, 26 Контр.вопросы № 71-73, 75, 76, 78</p>
					<p>ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедика-</p>	<p>Текущий контроль: Ситуац.задачи № 121-130 Тесты № 287, 298 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи №1,4, 13, 26 Контр.вопросы №71-73</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						ментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 78
		Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка, 12-перстной кишки. Критерии диагноза. Показания для госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. СКЛ	4	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
					ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 297 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи №1,4,13, 26 Контр.вопросы № 78

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					<p>ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления фак-та наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p>	<p>Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 290, 291, 293, 299, 300 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 70</p>
					<p>ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X</p>	<p>Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 281-285, 289, 294 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1,4, 13, 26 Контр.вопросы №71-74</p>
					<p>ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ</p>	<p>Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 288, 295, 296 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 77</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					<p>ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар</p> <p>Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар</p> <p>Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар</p>	<p>Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 286</p> <p>Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1, 4, 13, 26 Контр.вопросы № 71-73, 75, 76, 78</p>
					<p>ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении.</p> <p>Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 287, 298 Практические навыки № 1, 5, 6</p> <p>Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы №71-73</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 78
5.8	Тема 16. Хронический некалькулезный холецистит, дискинезия желчевыводящих путей. Хронический панкреатит. Диагностика, лечение и профилактика в условиях поликлиники. Показания для госпитализации. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. СКЛ.	Хронический некалькулезный холецистит, дискинезия желчевыводящих путей. Хронический панкреатит. Диагностика, лечение и профилактика в условиях поликлиники. Показания для госпитализации. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. СКЛ.	4	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
					ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты №3 14 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2, 3, 5, 27 Контр.вопросы № 85
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 306, 309-312 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2, 3, 5, 27 Контр.вопросы №79,80

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					<p>ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X</p>	<p>Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 301-303, 305, 308, 313, 314, 316-320 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2,3,5,27 Контр.вопросы № 82</p>
					<p>ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ</p>	<p>Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 307 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2,3,5,27 Контр.вопросы № 81,84</p>
					<p>ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разработать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения</p>	<p>Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты №304, 315 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2,3,5,27 Контр.вопросы № 83</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 319 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2, 3, 5, 27 Контр.вопросы № 81, 85
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 304 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2,3,5,27 Контр.вопросы № 85
		Цирроз печени. Диагностика, лечение и профилактика в условиях поликлиники. Показания для госпитализации. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. СКЛ.	4	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
					ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицин-	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения;	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты №314

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2, 3, 5, 27 Контр.вопросы № 85
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 306, 309-312 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2, 3, 5, 27 Контр.вопросы № 79, 80
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 301-303, 305, 308, 313, 314, 316-320 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2,3,5,27 Контр.вопросы № 82
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспер-	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 307 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2,3,5,27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
					тизы , констатации биологической смерти человека	нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Контр.вопросы №81,84
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Сит.задачи № 13-140 Тесты №304, 315 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2,3,5,27 Контр.вопросы № 83
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в меди-	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 319 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2, 3, 5, 27 Контр.вопросы №81,85

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						цинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 304 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2,3,5,27 Контр.вопросы № 85
5.9	Тема 17. Функциональные заболевания толстой кишки. СРК. Критерии толстой кишки. Синдром раздраженного кишечника	Функциональные заболевания толстой кишки. СРК. Критерии диагноза, дифференциальная диагностика с воспалительными заболеваниями толстой кишки, раком кишечника. Лечение в амбулаторных условиях. Диспансеризация. СКЛ	4	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
					ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 141-150 Тесты № 325 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Контр.вопросы № 89
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о	Текущий контроль: Сит.задачи № 141-150 Тесты № 331, 332, 337 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы № 86

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						наличии или отсутствии заболевания	
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Сит.задачи № 141-150 Тесты № 321-324, 326, 333-334 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы № 87
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 141-150 Тесты № 335 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы №93,98
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и	Текущий контроль: Сит.задачи № 141-150 Тесты № 327-330, 338, 339 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр. вопросы № 88

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Текущий контроль: Сит.задачи № 141-150 Тесты № 330, 340 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы № 89
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 141-150 Тесты № 336 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы № 89
5.10	Тема 18. Хронический пиелонефрит. Острый и хронический гломерулонефрит. Хроническая болезнь почек	Мочевой синдром. Виды нарушений мочевого осадка. Хронический пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит. Критерии диа-гноза. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии.	4	X	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
					ПК-2 - способность и готовность к проведению про-	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. СКЛ.			филактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Тесты № 348 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10,11,15 Контр.вопросы №93,96
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления фак-та наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 341, 342, 350, 354 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10,11,15 Контр.вопросы № 90
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 346, 350, 354 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы № 91, 94, 97, 98
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении ме-	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 356 Практич.навыки № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтвержда- ющий освоение компетенций
					дикосоциальной экспертизы , констатации биологической смерти человека	Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы №93,98
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 346, 358, 359 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10,11,15 Контр.вопросы № 92, 95, 97, 98
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в меди-	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 345, 349, 355, 360 Практ. навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10,11,15 Контр.вопросы №93,95

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						цинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 347 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10,11,15 Контр.вопросы № 96
		ХБП. Критерии диагноза, стадии. Ранние клинико-лабораторные признаки почечной недостаточности. Показания для госпитализации. Лечение в период обострения и ремиссии. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности.	4	Х	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
					ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 348 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10,11,15 Контр.вопросы №93,96
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления фак-та наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 341, 342, 350, 354 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10,11,15 Контр.вопросы № 90

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						наличии или отсутствии заболевания	
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 346, 350, 354 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы № 91, 94, 97, 98
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 356 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы №93,98
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 346, 358, 359 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10,11,15 Контр.вопросы № 92, 95, 97, 98

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 345, 349, 355, 360 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10,11,15 Контр.вопросы №93,95
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 347 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10,11,15 Контр.вопросы № 96
5.12	Тема 19. Железо- и витамин В ₁₂ -дефицитные анемии	Классификация анемий. Дифференциально-диагностический поиск при выявлении синдрома анемии. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика анемий, тактика	4	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		врача при выявлении анемии.			ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты №379 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 99
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 361-363, 365-367 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 99
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 364, 369, 371-375, 377-378 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 99
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы времен-	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Тесты № 373 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 99
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 368, 370 Промежуточная аттестация: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 99
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедика-	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 380 Практические навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 99

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						ментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 364, 376 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 103
		Железо- и витамин В ₁₂ -дефицитные анемии. Диагностические критерии. Показания для госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. СКЛ.	4	X	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
					ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты №379 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 103
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсут-	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 361-363, 365-367 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 100

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ствия заболевания	лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 364, 369, 371-375, 377-378 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр. вопросы № 100
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении medico-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 373 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 102
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбо-ра	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 368, 370 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 101

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 380 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 101
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 364, 376 Промежут. аттест-я: Ситзадачи № 7 Контр.вопросы № 103
5.13	Тема 20. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы	Сахарный диабет. Диагностика в амбулаторных условиях. Ранние клинико-лабораторные признаки. Критерии диагноза. Показания для госпитализации.	4	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практ.навыки № 1, 7, 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		Лечение в различные периоды. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. СКЛ.			ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 381, 388, 400 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 105
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 395, 399 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 104
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Сит.задачи № Тесты № 382-385, 396, 398 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 171-180 Контр.вопросы № 104

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 393 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 105
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 386, 389, 392, 393, 397 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 105
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 394 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 105

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 391 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 105
		Осложнения сахарного диабета. Причины, диагностика. Виды, стадии. Принципы лечения. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности.	4	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практ.навыки № 1, 7, 9
	ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения				Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 381, 388, 400 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 105	
	ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания сос-				Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Ситуационные задачи № 171-180 Тесты № 395, 399 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 104	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					тояния или установления фак-та наличия или отсутствия заболевания	Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Сит.задачи № Тесты № 382-385, 396, 398 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 171-180 Контр.вопросы № 104
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 393 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 105
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 386, 389, 392, 393, 397 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 105

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 394 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 105
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 391 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 105
5.13	Тема 21. Общие вопросы терапии	-	-	X			
Итого:			132	X, XI, XII			

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
Раздел 1. Поликлиника как основное учреждение первичного звена здравоохранения			9	X			
1.1	Тема 1. Организация терапевтической службы в территориальной поликлинике	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление медицинской документации (УФ-№025/у, УФ-№057/у)	3	X	ОПК-6 – готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Тесты № 4, 18 Практич.навыки № 1, 7, 9 Промежут. аттест-я: Контр. вопросы № 2,5
					ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: организацию работы амбулаторных медицинских учреждений, показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: выявить показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 1-10 Тесты № 1-20 Промежут. аттест-я: Контр.вопросы №1,3, 5
1.2	Тема 2. Задачи и должностные обязанности врача терапевта участкового. Медицинская документация	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление медицинской документации (УФ-№025/у, УФ-№057/у, Ф № 107-1/у, Ф № 148-1/у-88)	3	X	ОПК-6 – готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9 Промежут. аттест-я: Контр.вопросы № 1,4
					ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: организацию работы амбулаторных медицинских учреждений, показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: выявить показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 11-20 Тесты № 21-40 Промежут. аттест-я: Контр.вопросы №1,3, 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
1.3	Тема 3. Ознакомление с работой станции симцентра «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача-терапевта участкового»	- проработка учебного материала (паспорт станции) - подготовка к выполнению заданий на станции	3	XII	ПК5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину заболеваний (жалобы, анамнез) Уметь: провести общеклиническое обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза) для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза) для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Практические навыки № 1, 7, 9
Раздел 2. Профилактическая помощь – вид профессиональной деятельности в первичном звене здравоохранения			6	X			
2.1	Тема 4. Диспансеризация населения. Организация работы Центра профилактики	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление медицинской документации (УФ-№025/у, УФ-№030/у) - составление программы вторичной профилактики пациента	3	X	ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения (первичная и вторичная профилактика); основные факторы риска развития и прогрессирования заболеваний; принципы здорового образа жизни, ранней диагностики заболеваний Уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики; выявлять факторы риска возникновения и прогрессирования основных заболеваний, оценивать состояние здоровья с целью ранней диагностики заболеваний; проведения мероприятия по формированию здорового образа жизни Владеть: алгоритмом первичной и вторичной профилактики; навыками выявления факторов риска основных заболеваний, проведения мероприятий по раннему выявлению заболеваний, формированию здорового образа жизни	Текущий контроль: Ситуационные задачи № 21-30 Тесты № 43, 52, 53 Промежут. аттест-я: Контр. вопросы № 1, 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 21-30 Тесты № 41-60 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Контр.вопросы № 1, 4
					ПК-15 - готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать: основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, методы санитарно-просветительской работы Уметь: обучать пациентов методам сохранения и поддержки максимально возможного уровня здоровья Владеть: навыками оценки мотивации пациентов к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 21-30 Тесты № 43, 52,53 Промежут. аттест-я: Контр.вопросы № 1, 4
					ПК-16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: концепцию факторов риска основных заболеваний, мероприятия, направленные на устранение факторов риска заболеваний формирование здорового образа жизни Уметь: оценивать факторы риска заболеваний для конкретного человека; использовать методы первичной и вторичной профилактики, пропагандировать здоровый образ жизни Владеть: навыками оценки факторов риска для конкретного человека и проведения просветительской деятельности по их устранению; использования методов первичной и вторичной профилактики; пропагандирования здорового образа жизни	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 21-30 Тесты № 43, 52,53 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1-35 Контр. вопросы № 1, 4
2.2	Тема 5. Ознакомление с работой	- проработка учебного материала (паспорт	3	XII	ПК-2 - способность и готовность к проведению про-	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе	Текущий контроль: Практич.навыки № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
	станции симцентра «Диспансеризация»	станции) - подготовка к выполнению заданий на станции			филактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	
Раздел 3. Роль профилактических оздоровительных методов лечения. Санаторно-курортное лечение			3	X			
3.1	Тема 6. Санаторно-курортное лечение	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - подготовка рефератов - оформление медицинской документации (№025/у, №070/у, №072/у)	3	X	ОПК6 – готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации при направлении на санаторно-курортное лечение Уметь: заполнять медицинскую документацию (амбулаторная карта, справка для получения путевки, санаторно-курортная карта) при направлении на санаторно-курортное лечение Владеть: навыками оформления медицинской документации при направлении на санкурлечение	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
					ПК14 - готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов , лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: основы санаторно-курортного отбора, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, виды санаторно-курортного лечения, механизм действия основных курортных факторов Уметь: выявить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, определить профиль санаторного учреждения для проведения санкурлечения Владеть: навыками проведения санаторно-курортного отбора, выбора профиля санаторного учреждения для проведения санаторно-курортного лечения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 31-40 Тесты № 61-80 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1-35
Раздел 4. Экспертиза трудоспособности в поликлинике. Инвалидность			12	X			
4.1	Тема 7. Экспертиза временной нетрудоспособности в поликлинике	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с норматив-	6	X	ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности , участию в проведении медико-социальной	Знать: основы экспертизы трудоспособности, критерии (медицинские, социальные); порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; экспертные документы, оформляемые при проведении экспертизы временной нетрудоспособности	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 41-50 Тесты № 81-100 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		ными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление медицинской документации (листок нетрудоспособности, УФ №095/у)			экспертизы, констатации биологической смерти человека	Уметь: выявлять признаки нетрудоспособности; определять вид нетрудоспособности; выявлять признаки временной нетрудоспособности; оформить экспертные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность Владеть: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	Ситуац.задачи № 1-35 Контр. вопросы №1,6-9
4.2	Тема 8. Инвалидность	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление медицинской документации (направление на МСЭ УФ-№088у, обратный талон)	6	X	ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы , констатации биологической смерти человека	Знать: порядок проведения медико-социальной экспертизы (МСЭ), критерии, применяемые при МСЭ (медицинские и социальные); принципы реабилитации инвалидов, виды реабилитации Уметь: выявлять признаки стойкой нетрудоспособности; оформлять документы при направлении на МСЭ; составить программу медицинской реабилитации инвалида Влаеть: навыками выявления признаков стойкой нетрудоспособности; оформления документов при направлении на МСЭ, составления программы медицинской реабилитации инвалида	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 51-60 Тесты № 101-120 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1-35 Контр.вопросы №1, 6-9
Раздел 5. Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике			66	X, XII			
5.1	Тема 9. ОРЗ. Острый бронхит. Пневмония	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию	6	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
					ПК-2 - способность и гото-	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		- оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с различными соматическими заболеваниями			вность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Тесты № 122 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр. вопросы № 16
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 128-130, 134, 136 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы №10,11
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 121, 123, 133, 135, 137, 138 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы №10-12
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности,	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудос-	Текущий контроль: Ситуац задачи № 61-70 Тесты № 126, 132, 139

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	способности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Практ.навыки № 1,2,3 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр. вопросы № 15
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 124, 125, 127, 131 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы №13,14
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты №140 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23, 24 Контр.вопросы № 14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 61-70 Тесты № 140 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 23,24 Контр.вопросы № 16
5.2	Тема 10. ХОБЛ. Бронхиальная астма. Легочное сердце.	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с различными соматическими заболеваниями	6	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
					ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 71-80 Тесты № 167 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы №22,27
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований;	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 71-80 Тесты № 141, 148, 152, 154-156, 165 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 17, 22, 24 Контр. вопросы №18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Сит.задачи № 71-80 Тесты № 149-151, 153, 158, 166 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы № 17, 18, 23
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении medico-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 71-80 Тесты № 170, 172-176, 180 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы № 20, 21, 25, 26
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапев-	Текущий контроль: Сит.задачи № 71-80 Тесты № 157, 159, 160, 161-164, 168, 177-179 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контрольные вопросы № 19, 24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						втическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Текущий контроль: Сит.задачи № 71-80 Тесты № 169, 171 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы №22,27
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 71-80 Тесты № 151 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 17, 22, 24 Контр.вопросы №22,23
5.3	Тема 11. Артериальная гипертензия	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию	6	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		- оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с различными соматическими заболеваниями			ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 182 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы № 33
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 181,191, 192 Промежут. аттест-я: Ситуационные задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр. вопросы № 29
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 181, 191-193 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы № 29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 189 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы №34,35
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармако-терапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81 Тесты № 185-188, 194-197 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 81-90 Контр.вопросы №30-32
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 190, 200 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы №31,33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 81-90 Тесты № 182-184,192, 193 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 9, 18, 19, 20, 31 Контр.вопросы № 33
5.4	Тема 12. ИБС: Стенокардия. Реабилитация после инфаркта миокарда	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с различными соматическими заболеваниями	6	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
					ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 91-100 Тесты № 202, 236 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы № 42
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомичес-	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состо-	Текущий контроль: Сит.задачи № 91-100 Тесты № 205, 213-216, 222, 226,233, 240 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 8, 21,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ких и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	яние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	25, 28, 29, 34 Контр.вопросы №36,43
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Сит.задачи № 91-100 Тесты № 201-24, 206, 208-212, 217, 221, 229, 231, 232, 239 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы № 36, 37, 43
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 91-100 Тесты № 207, 208, 223, 224, 228 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы №40,51
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптималь-	Текущий контроль: Сит.задачи № 91-100 Тесты № 207, 218-220, 227, 230, 234, 237 Промежут. аттест-я: Ситуац. задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						ные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Контр.вопросы № 38, 44, 45
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Текущий контроль: Сит.задачи № 91-100 Тесты № 212, 225, 238 Практич.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы № 39, 45-50
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 91-100 Тесты № 203, 235 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 8, 21, 25, 28, 29, 34 Контр.вопросы №41,42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
5.5	Тема 13. Хроническая сердечная недостаточность	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с различными соматическими заболеваниями 	3	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе</p> <p>Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт)</p> <p>Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации</p>	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
					ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе</p> <p>Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения</p>	Текущий контроль: Сит.задачи № 101-110 Тесты № 260 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 6, 30, 32, 33 Контр.вопросы № 59
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований)</p> <p>Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p>Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p>	Текущий контроль: Сит.задачи № 101-110 Тесты № 241, 243, 254, 257 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 6, 30, 32, 33 Контр.вопросы № 52

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Сит.задачи № 101-110 Тесты № 242, 244-246, 248, 249, 256 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 6, 30, 32, 33 Контр.вопросы №53-55
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 101-110 Тесты № 251, 252 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № № 6, 30, 32, 33 Контр.вопросы № 58
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 101-110 Тесты № 249, 250, 255, 258-256 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № № 6, 30, 32, 33 Контр. вопросы № 53, 56, 57

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Текущий контроль: Сит.задачи № 101-110 Тесты № 253 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Ситц.задачи № 6, 30, 32, 33 Контр.вопросы № 59
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 101-110 Тесты № 249 Промежут. аттест-я: Сит.задачи №6,30,32,33 Контр.вопросы № 59
5.6	Тема 14. Суставной синдром	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первич-	5	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
					ПК-2 - способность и готовность к проведению про-	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе	Текущий контроль: Сит.задачи № 111-120 Тесты №269

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		ной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с различными соматическими заболеваниями			<p>филактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> <p>ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p>ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения</p> <p>Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p>Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X</p>	<p>Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 14,16, 35 Контр.вопросы №66,69</p> <p>Текущий контроль: Ситуац.задачи № 111-120 Тесты № 265, 273, 279 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 14, 16, 35 Контр.вопросы № 60</p> <p>Текущий контроль: Ситуац.задачи № 111-120 Тесты № 261-264, 266-268, 272 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 14, 16, 35 Контр.вопросы №61-63</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 111-120 Тесты № 280 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 14,16, 35 Контр.вопросы №65,68
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Сит.задачи № 111-120 Тесты № 271, 274-278 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 14,16, 35 Контр.вопросы № 64, 67, 69
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении	Текущий контроль: Сит.задачи № 111-120 Тесты № 270 Практ. навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 14,16, 35 Контр.вопросы № 66

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 111-120 Тесты № 269 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 14,16, 35 Контр.вопросы № 69
5.7	Тема 15. ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка, ДПК	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с различными соматическими заболеваниями	6	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
					ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 297 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи №1,4,13, 26 Контр.вопросы № 78
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания сос-	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 290, 291, 293, 299, 300 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 70

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					тояния или установления фак-та наличия или отсутствия заболевания	Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 281-285, 289, 294 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контрвопросы № 71-74
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 288, 295, 296 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи №1,4,13,26 Контр.вопросы № 77
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 121-130 Тесты № 286 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи № 1, 4, 13, 26 Контр.вопросы № 71-73, 75, 76, 78

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Текущий контроль: Ситуац.задачи № 121-130 Тесты № 287, 298 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Ситуац.задачи №1,4, 13, 26 Контр.вопросы №71-73
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 121-130 Тесты № 292 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 1,4,13,26 Контр.вопросы № 78
5.8	Тема 16. Хронический некалькулезный холецистит, дискинезия желче-	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами	6	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт)	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
	выводящих путей. Хронический панкреатит. Цирроз печени	- работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с различными соматическими заболеваниями				Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	
					ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты №314 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2, 3, 5, 27 Контр.вопросы № 85
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 306, 309-312 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2, 3, 5, 27 Контр.вопросы №79,80
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических сос-	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 301-303, 305, 308, 313, 314, 316-320 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2,3,5,27 Контр.вопросы № 82

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	тояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 307 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2,3,5,27 Контр.вопросы № 81,84
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты №304, 315 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2,3,5,27 Контр.вопросы № 83
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуж-	Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 319 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2, 3, 5, 27 Контр.вопросы № 81, 85

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					дающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	(ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 131-140 Тесты № 304 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 2,3,5,27 Контр.вопросы № 85
5.9	Тема 17. Функциональные заболевания толстой кишки. Синдром раздраженного кишечника	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с различными соматическими заболеваниями	2	XI	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
					ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 141-150 Тесты № 325 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Контр.вопросы № 89
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструменталь-	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных	Текущий контроль: Сит.задачи № 141-150 Тесты № 331, 332, 337 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Контр.вопросы № 86
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Сит.задачи № 141-150 Тесты № 321-324, 326, 333-334 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы № 87
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 141-150 Тесты № 335 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы №93,98
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптима-	Текущий контроль: Сит.задачи № 141-150 Тесты № 327-330, 338, 339 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр. вопросы № 88

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						льные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Текущий контроль: Сит.задачи № 141-150 Тесты № 330, 340 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы № 89
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 141-150 Тесты № 336 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы № 89
5.10	Тема 18. Хронический пиелонефрит.	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная лите-	5	X	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
	Острый и хронический гломерулонефрит. Хроническая болезнь почек	ратура) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с различными соматическими заболеваниями				Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	
ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения					Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 348 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10,11,15 Контр.вопросы №93,96	
ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания					Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 341, 342, 350, 354 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10,11,15 Контр.вопросы № 90	
ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и					Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических сос-	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 346, 350, 354 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы № 91, 94, 97, 98	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	тояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 356 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10, 11, 15 Контр.вопросы №93,98
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 346, 358, 359 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10,11,15 Контр.вопросы № 92, 95, 97, 98
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуж-	Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 345, 349, 355, 360 Практ. навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10,11,15 Контр.вопросы №93,95

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					дающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	(ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 151-160 Тесты № 347 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 10,11,15 Контр.вопросы № 96
5.11	Тема 19. Железо- и витамин В ₁₂ -дефицитные анемии	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с различными соматическими заболеваниями	5	X	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	Текущий контроль: Практич.навыки № 1, 7, 9
					ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 379 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 99
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструменталь-	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 361-363, 365-367 Промежут. аттест-я:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 99
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических состояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 364, 369, 371-375, 377-378 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 99
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 373 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 99
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптима-	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 368, 370 Промежуточная аттестация: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 99

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
						льные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 380 Практические навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 99
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 161-170 Тесты № 364, 376 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 7 Контр.вопросы № 103
5.12	Тема 20. Сахарный диа-	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная лите-	6	X	ОПК6 - готовность к ведению медицинской документации	Знать: правила оформления первичной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе	Текущий контроль: Практ.навыки № 1, 7, 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
	бет. Заболевания щитовидной железы	ратура) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление первичной медицинской документации - разработка и оформление планов реабилитации пациентов с различными соматическими заболеваниями				Уметь: заполнять первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта, направление на госпитализацию, консультацию, рецепт) Владеть: навыками оформления первичной медицинской документации	
					ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: этапы диспансеризации; объём мероприятий на каждом этапе Уметь: определять группу диспансерного наблюдения; определять объём необходимых диспансерных мероприятий Владеть: алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 381, 388, 400 Практич.навыки № 1, 8 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 105
					ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 395, 399 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 104
					ПК6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и	Знать: критерии диагноза (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных исследований); классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы, оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, формулировать диагноз в соответствии с МКБ X Владеть: навыками выявления патологических сос-	Текущий контроль: Сит.задачи № Тесты № 382-385, 396, 398 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 171-180 Контр.вопросы № 104

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	тояний, симптомов, синдромов, оценки результатов лабораторных, инструментальных исследований, формулировки диагноза в соответствии с МКБ X	
					ПК7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: критерии временной нетрудоспособности; показания для направления на МСЭ Уметь: выявлять признаки временной нетрудоспособности, показания для направления на МСЭ Владеть: навыками выявления признаков временной нетрудоспособности, показаний для направления на МСЭ	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 393 Практич.навыки № 1-4 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 105
					ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 386, 389, 392, 393, 397 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 105
					ПК14 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуж-	Знать: показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: выявлять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 394 Практ.навыки № 1, 5, 6 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 105

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					дающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	(ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения при реабилитации пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санкурлечении Владеть: навыками выявления показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, немедикаментозным (ЛФК, физиотерапия) и медикаментозным методам лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
					ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: факторы риска развития заболеваний Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения	Текущий контроль: Сит.задачи № 171-180 Тесты № 391 Промежут. аттест-я: Сит.задачи № 12 Контр.вопросы № 105
5.13	Тема 21. Общие вопросы терапии	- проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература) - работа с нормативными документами - работа с вопросами для самоподготовки к занятию - оформление набора медицинской документации на инвалида: УФ-№025/у, УФ-№088у, обратный та-	4	X, XI	ПК5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления фак-та наличия или отсутствия заболевания	Знать: клиническую картину (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, результаты лабораторных, инструментальных исследований) Уметь: проводить общеклиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: навыками проведения общеклинического обследования пациента; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания	Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 73

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
		лон, листок нетрудоспособности, №070/у, № 072/у; разработка плана медицинской реабилитации инвалида			<p>ПК9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания применению основных групп лекарственных средств; показания для госпитализации, направления в дневной стационар</p> <p>Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; выбирать оптимальные методы лечения, определять показания и противопоказания к назначению, схемы применения лекарственных средств; выявлять показания для госпитализации, направления в дневной стационар</p> <p>Владеть: навыками составления плана лечения, выбора оптимальных методов лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями; определения показаний и противопоказаний к назначению, схем применения лекарственных средств; определения показаний для госпитализации, направления в дневной стационар</p>	Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 5
					<p>ПК16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать: факторы риска развития заболеваний</p> <p>Уметь: выявлять факторы риска развития заболеваний, определять методы их устранения</p> <p>Владеть: навыками выявления факторов риска развития заболеваний, их устранения</p>	Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 5
Итого:			96	X, XI, XII			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Темы лекций утверждаются на совещании кафедры. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в кабинетах участковых врачей-терапевтов, кабинетах специалистов клинических баз: ГАУЗ КО «Областной клинический госпиталь для ветеранов войн», поликлиническое отделение, ул. 50 лет Октября 10; ГБУЗ КО «Клиническая поликлиника №5», пр. Ленина 107; ГАУЗ КО «Городская клиническая больница №1 им. М.Н. Горбуновой», поликлиника №10, ул. Красноармейская 115; поликлиника №20, ул. Сарыгина, 42; поликлиника № 2, пр. Московский, 37.

Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы). Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются.

Обязательным компонентом обучения является работа с пациентами. В X семестре изучение тем разделов осуществляется на примере конкретного пациента курируемого совместно с преподавателем с обязательным заполнением пакета первичной медицинской документации. В XI семестре студенты самостоятельно курируют пациентов на дому, на приеме, в дневном стационаре с обязательным заполнением пакета первичной медицинской документации, с последующим докладом на практических клинических занятиях. В XII семестре клинические практические занятия проходят на базе симуляционного центра КемГМУ.

Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 50% от аудиторных занятий, т.е. 66 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Поликлиника как основное учреждение первичного звена здравоохранения		14		4
1.1	Тема 1. Организация терапевтической службы территориальной поликлиники	Клинические практические занятия	4		
1.2	Тема 2. Задачи и должностные обязанности врача терапевта-	Клинические практические	4	Деловая игра «Врач-пациент» (работа на дому - вы-	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	участкового. Медицинская документация.	занятия		зов, актив)	
1.3	Тема 3. Ознакомление с работой станции симцентра «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача терапевта-участкового»	Клинические практические занятия	6	Мастер-класс (распрос больного при первичном приеме)	1
2	Раздел 2. Профилактическая помощь – вид профессиональной деятельности в первичном звене здравоохранения		10		3
2.1	Тема 4. Диспансеризация населения. Организация работы Центра профилактики	Клинические практические занятия	4	Обучение на основе опыта (курация больных на диспансерном приеме с оформлением презентации по вопросам профилактического консультирования)	2
2.2	Тема 5. Ознакомление с работой станции симцентра «Диспансеризация»	Клинические практические занятия	6	Мастер-класс (физикальное обследование дыхательной системы, измерение АД)	1
3	Раздел 3. Роль профилактических оздоровительных методов лечения. Санкурлечение.		4		3
3.1	Тема 6. Санаторно-курортное лечение.	Клинические практические занятия	4	Case-study (ситуационные задачи с оформлением мед.документации при направлении на санкурлечение)	3
4	Раздел 4. Экспертиза трудоспособности в поликлинике. Инвалидность.		16		4
4.1	Тема 7. Экспертиза временной нетрудоспособности в поликлинике	Клинические практические занятия	8	Case-study (ситуационные задачи с оформлением листов нетрудоспособности)	1
4.2	Тема 8. Инвалидность	Клинические практические занятия	8	Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме с оформлением мед.документации для направления на МСЭ и проведения медицинской реабилитации)	3
5	Раздел 5. Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике		88		44
5.1	Тема 9. ОРЗ. Острый бронхит. Внебольничная пневмония	Клинические практические занятия	8	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных)	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	
5.2	Тема 10. ХОБЛ. Бронхиальная астма. Легочное сердце	Клинические практические занятия	8	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	4
5.3	Тема 11. Артериальная гипертензия	Клинические практические занятия	8	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	4
5.4	Тема 12. ИБС: Стенокардия. Реабилитация после инфаркта миокарда	Клинические практические занятия	8	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	4
5.5	Тема 13. ХСН	Клинические практические занятия	4	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	2
5.6	Тема 14. Ревматоидный артрит, остеоартроз, подагра	Клинические практические занятия	8	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	
5.7	Тема 15. ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка, ДПК	Клинические практические занятия	8	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	4
5.8	Тема 16. Хронический некалькулезный холецистит, ДЖВП. Хронический панкреатит. Цирроз печени	Клинические практические занятия	8	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	4
5.9	Тема 17. Функциональные заболевания толстой кишки. СРК	Клинические практические занятия	4	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	2
5.10	Тема 18. Хронический пиелонефрит. Острый и хронический гломерулонефрит. ХБП	Клинические практические занятия	8	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	4
5.11	Тема 19. Железо- и витамин В ₁₂ -дефицитные анемии	Клинические практические занятия	8	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоя-	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				тельная работа	
5.12	Тема 20. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы	Клинические практические занятия	8	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	4
	Итого:		132		66

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля.
Промежуточный контроль по дисциплине «Поликлиническая терапия» - экзамен в XII семестре. Экзаменационная комиссия, состоящая из преподавателей кафедры, утверждается в начале учебного года на кафедральном совещании. На кафедре определяется экзаменационная комната, где проходит экзамен. Аттестация проводится по билетам, в которых представлены клиническая задача и 3 теоретических вопроса. Экзаменационные билеты утверждаются проректором по учебной работе.

1.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Основные виды деятельности участкового врача терапевта.
2. Основные медицинские документы. Требования, предъявляемые к заполнению амбулаторной карты.
3. Показания к госпитализации больных. Преемственность в работе поликлиники и стационара. Дневной стационар. Стационар на дому.
4. Первичная профилактика. Факторы риска. Диспансеризация, вторичная профилактика.
5. Льготное лекарственное обеспечение. Правила выписывания рецептов.
6. Организация экспертизы трудоспособности в ЛПУ. Порядок выдачи и оформление листов нетрудоспособности при заболеваниях и травмах, по уходу за больным членом семьи.
7. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Оформление документации для направления на МСЭ (УФ №088у-06, листка нетрудоспособности).
8. Реабилитация больных и инвалидов в поликлинике. Роль участкового врача в реабилитации. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз.
9. Индивидуальная программа реабилитации. Медицинская, профессиональная, социальная реабилитация.
10. Острый бронхит. Клиника лечение, экспертиза временной нетрудоспособности. Первичная и вторичная профилактика.
11. Внебольничная пневмония. Критерии диагноза пневмонии (клинические, лабораторные, рентгенологические). Классификация пневмонии. Формулировка диагноза.
12. Дифференциальная диагностика пневмонии с ОРВИ, острым и хроническим бронхитом туберкулезом легких, раком легкого.
13. Внебольничная пневмония. Показания для госпитализации. Лечение в условиях поликлиники. Значение организации стационара на дому.
14. Внебольничная пневмония. Принцип выбора антибактериальной терапии, оценка её эффективности. Немедикаментозные методы лечения.
15. Внебольничная пневмония. Временная нетрудоспособность, её оптимальные сроки, факторы, влияющие на её длительность. Критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. Трудоустройство.

16. Внебольничная пневмония. Диспансеризация. Профилактика.
17. ХОБЛ. Определение, факторы риска, классификация, формулировка диагноза.
18. Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики ХОБЛ. Критерии диагноза, клинические формы.
19. ХОБЛ. Лечение в периоды обострения и при стабильном течении. Показания для госпитализации.
20. ХОБЛ. Временная нетрудоспособность, критерии её длительности. Показания к трудоустройству.
21. ХОБЛ. Показания для направления на МСЭ и установления группы инвалидности.
22. ХОБЛ. Первичная и вторичная профилактика. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация.
23. Бронхиальная астма. Факторы риска. Критерии диагноза бронхиальной астмы. Классификация. Обследование в условиях поликлиники для верификации диагноза и формы заболевания.
24. Лечение бронхиальной астмы в межприступном периоде, купирование приступов в условиях поликлиники. Показания для госпитализации.
25. Бронхиальная астма. Временная нетрудоспособность, её причины при разных формах. Критерии длительности временной нетрудоспособности.
26. Бронхиальная астма. Трудоустройство. Показания для направления на МСЭ. Тактика участкового терапевта при подозрении на профессиональную этиологию бронхиальной астмы.
27. Бронхиальная астма. Диспансеризация. Вторичная профилактика. Санаторно-курортное лечение. Реабилитация больных с бронхиальной астмой.
28. Классификация артериальной гипертензии. Дифференциальная диагностика при синдроме артериальной гипертензии.
29. Гипертоническая болезнь. Классификация. Образ жизни и факторы риска. Стратификация риска у больных АГ.
30. Гипертонические кризы. Купирование гипертонического криза на дому и в поликлинике. Показания для госпитализации.
31. Гипертоническая болезнь. Лечение. Немедикаментозное лечение (диета, физическая активность, снижение избыточной массы тела).
32. Гипертоническая болезнь. Принципы медикаментозной терапии. Основные группы антигипертензивных препаратов.
33. Вторичная профилактика при гипертонической болезни. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация.
34. Гипертоническая болезнь. Временная нетрудоспособность, её причины, критерии длительности в зависимости от стадии. Критерии восстановления трудоспособности. Трудовой прогноз и трудоустройство.
35. Гипертоническая болезнь. Показания для направления на МСЭ. Критерии инвалидности I, II и III группы при АГ.
36. Синдром болей в левой половине грудной клетки. Заболевания сердца, сопровождающиеся болями, их дифференциально - диагностические особенности. Экстракардиальные причины болей в грудной клетке.
37. Классификация ишемической болезни сердца. Критерии диагноза ИБС: клинические, инструментальные, лабораторные. Классификация стенокардии напряжения по функциональным классам.
38. Лечение ИБС в условиях поликлиники, тактика купирования ангинозных приступов, лечение в межприступном периоде. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.
39. Санаторно-курортное лечение ИБС, стенокардии напряжения.
40. Временная нетрудоспособность при стенокардии напряжения, её длительность в зависимости от функционального класса. Трудоустройство. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу (МСЭ).
41. Профилактика ИБС, факторы риска ИБС (немодифицируемые, модифицируемые).

42. Диспансеризация больных ИБС. Вторичная профилактика (изменение образа жизни, воздействие на факторы риска, применение лекарственных средств).
43. Ранние симптомы инфаркта миокарда. Атипичные формы начала инфаркта миокарда.
44. Тактика врача-терапевта поликлиники при подозрении на инфаркт миокарда. Лечебные мероприятия до приезда бригады скорой медицинской помощи (СМП) и госпитализации.
45. Тактика ведения больного инфарктом миокарда после выписки из стационара или отделения реабилитации кардиологического санатория.
46. Задачи реабилитации больных инфарктом миокарда на поликлиническом этапе. Виды реабилитации.
47. Физическая реабилитация больных инфарктом миокарда на поликлиническом этапе. Методы реабилитации.
48. Психологическая реабилитация больных инфарктом миокарда на поликлиническом этапе. Методы реабилитации.
49. Медикаментозная реабилитация больных инфарктом миокарда на поликлиническом этапе.
50. Профессиональная, социальная реабилитация больных инфарктом миокарда на поликлиническом этапе.
51. Временная нетрудоспособность, её сроки при мелкоочаговом, крупноочаговом, трансмуральном, неосложненном, осложненном инфаркте миокарда. Показания к направлению на МСЭ.
52. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Определение, классификация.
53. Миокардиты. Классификация. Критерии диагноза. Лечение.
54. Кардиомиопатии. Классификация. Критерии диагноза. Основные симптомы каждого из вариантов патологии.
55. Диагностика ХСН. Дифференциальная диагностика.
56. Лечение хронической сердечной недостаточности в условиях поликлиники (немедикаментозное, медикаментозное).
57. ХСН. Показания для госпитализации. Оказание неотложной помощи при сердечной астме и отеке легких. Роль стационара на дому в лечении больного.
58. ХСН. Временная нетрудоспособность. Показания к направлению на МСЭ, установлению групп инвалидности.
59. ХСН. Профилактика. Реабилитационные мероприятия. Санаторно-курортное лечение.
60. Суставной синдром, дифференциальная диагностика воспалительных и невоспалительных заболеваний суставов.
61. Классификация и критерии диагноза ревматоидного артрита.
62. Классификация и критерии диагноза остеоартроза.
63. Классификация и критерии диагноза подагры.
64. Лечение ревматоидного артрита (немедикаментозные, медикаментозные методы). Показания к госпитализации.
65. Ревматоидный артрит. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Показания для направления на МСЭ.
66. Ревматоидный артрит. Вторичная профилактика, диспансеризация. Санаторно-курортное лечение. Хирургические методы лечения.
67. Лечение остеоартроза (немедикаментозные, медикаментозные и хирургические методы). Показания к госпитализации.
68. Остеоартроз. Экспертиза временной нетрудоспособности. Показания для направления на МСЭ.
69. Остеоартроз. Первичная и вторичная профилактика, диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.
70. Синдром болей в животе и диспепсический синдром. Причины, вызывающие боли в животе: функциональные, воспалительные, обтурационные, нарушения гемодинамики, их основные отличительные особенности.
71. Функциональная диспепсия. Классификация. Критерии диагноза. Лечение (немедикаментозные, медикаментозные методы). Санаторно-курортное лечение.

72. Хронический гастрит, дуоденит. Классификация. Критерии диагноза. Лечение (немедикаментозные, медикаментозные методы). Санаторно-курортное лечение.
73. Вопросы канцеропревенции в практике терапевта (пульмонология, гастроэнтерология).
74. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация. Критерии диагноза.
75. Лечение язвенной болезни. Медикаментозная и немедикаментозная терапия.
76. Показания к госпитализации при язвенной болезни желудка и ДПК. Показания к хирургическому лечению.
77. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Экспертиза временной нетрудоспособности, её причины и длительность. Критерии восстановления трудоспособности, направление на МСЭ.
78. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансеризация.
79. Клиника и диагностика дискинезий желчевыводящих путей. Дифференцированное лечение дискинезий желчевыводящих путей.
80. Клиника и диагностика хронического некалькулезного холецистита.
81. Хронический некалькулезный холецистит. Экспертиза трудоспособности. Санаторно-курортное лечение.
82. Хронический панкреатит. Критерии диагноза. Классификация и формулировка диагноза. Дифференциальная диагностика.
83. Хронический панкреатит. Лечение. Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Показания для госпитализации.
84. Хронический панкреатит. Экспертиза временной трудоспособности. Показания для направления на МСЭ.
85. Хронический панкреатит. Диспансеризация. Вторичная профилактика. Санаторно-курортное лечение.
86. Синдром раздраженного кишечника. Определение. Этиология, патогенез. Лабораторная и инструментальная диагностика.
87. Синдром раздраженного кишечника. Критерии диагноза. Классификация. Формулировка диагноза. Дифференциальная диагностика (рак кишечника, воспалительные заболевания кишечника).
88. Синдром раздраженного кишечника. Лечение. Немедикаментозное лечение. Медикаментозная терапия. Психотерапия.
89. Синдром раздраженного кишечника. Профилактика, диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.
90. Хронический пиелонефрит. Определение. Классификация. Формулировка диагноза.
91. Хронический пиелонефрит. Критерии диагноза (клинические, лабораторные, инструментальные). Дифференциальная диагностика.
92. Хронический пиелонефрит. Лечение в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации.
93. Хронический пиелонефрит. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.
94. Острый гломерулонефрит. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика.
95. Острый гломерулонефрит. Показания к госпитализации. Лечение после выписки из стационара. Диета. Медикаментозная терапия. Санаторно-курортное лечение.
96. Острый гломерулонефрит. Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация.
97. Хронический гломерулонефрит. Классификация. Критерии диагноза и клинические формы. Лечение в амбулаторных условиях.
98. Хроническая почечная недостаточность. Классификация. Особенности терапии при развитии ХПН. Показания для гемодиализа. Показания для направления на МСЭ.
99. Анемический синдром. Определение. Лабораторная характеристика анемического синдрома. Классификация анемий.

100. Диагностические критерии железодефицитных анемий. Причины дефицита железа в организме.
101. Лечение ЖДА. Контроль за эффективностью терапии препаратами железа, её длительность.
102. Экспертиза трудоспособности у больных анемией. Показания для направления на МСЭ.
103. Диспансеризация больных анемией. Первичная, вторичная профилактика.
104. Сахарный диабет. Диагностика в амбулаторных условиях Ранние клинико-лабораторные признаки.
105. Сахарный диабет. Показания для госпитализации. Лечение в различные периоды. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. Санаторно-курортный отбор.

1.1.2. Тестовые задания текущего контроля:

Выберите один правильный ответ:

1. К ОБЩИМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ БОЛЬНОГО В САНАТОРИЙ ОТНОСИТСЯ:

- а) ИБС: Стенокардия ФК II
- б) анемия железодефицитная легкой степени, компенсация
- в) эпилепсия
- г) гипертоническая болезнь II стадии, компенсация
- д) язвенная болезнь желудка средней степени тяжести, ремиссия

Ответ: в.

2. ОТНОСИТЕЛЬНЫЙ СЕРДЕЧНЫЙ РИСК ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ШКАЛЕ SCORE ОЦЕНИВАЕТСЯ У ЛИЦ _____ ЛЕТ

- а) 18-39
- б) 21-40
- в) 40-64
- г) 41-75
- д) 18-64

Ответ: а.

1.1.3. Ситуационные задачи текущего контроля:

Задача 1.

Больная О. 37 лет с диагнозом хронический пиелонефрит, фаза ремиссии обратилась в поликлинику к участковому терапевту с путевкой в местный санаторий.

1. Какой документ необходимо оформить (наименование, учетная форма)?
2. Какие обследования предварительно должен пройти пациент, независимо от патологии?
3. Следует ли указывать диагноз в санаторно-курортной карте?

Задача 2.

Больная М., 19 лет, заболела остро 3 дня назад: появилась головная боль, общая слабость, повысилась температура до 38⁰С. На 3-й день присоединились боли в горле при глотании.

Объективно: Состояние средней степени тяжести. Кожные покровы повышенной влажности, температура тела 37,8⁰С. Осмотр зева: небные миндалины увеличены, рыхлые, гиперемированы, с островками налета желто-зеленого цвета, налет легко снимается шпателем. Пальпируются увеличенные и болезненные лимфатические узлы передне-шейные и в области угла нижней челюсти. Патологии внутренних органов не выявлено, ЧСС 92 в мин. АД 110/70 мм рт.ст.

Анализ крови: лейкоц. 10,0x10⁹/л, Нв 127 г/л, СОЭ 38 мм/ч. Анализ мочи общий: уд. вес 1023, белок 0,035 г/л, лейкоц. 2-3 в п/зр, плоский эпит. 1-2 в п/зр.

1. Ваш диагноз.
2. Ваша дальнейшая тактика. Определите объем обязательного обследования.
3. Проведите экспертизу трудоспособности.
4. Составьте план лечения.

1.1.4. Экзаменационные задачи:

Задача 1

Больной Ф., 71 год, пенсионер, вызвал участкового врача на дом. Предъявляет жалобы на повышение температуры до 38,5°C; выраженную общую слабость, потливость; кашель с умеренным количеством слизисто-гнойной мокроты; одышку при незначительной физической нагрузке.

С 62 лет наблюдается в поликлинике по поводу хронического бронхита. В 68 лет появились приступы удушья. При обследовании в стационаре установлен диагноз «Бронхиальная астма средней степени тяжести, ДН I». Постоянно пользуется ингаляторами: беклазон по 200 мкг 2 раза/сут, беродуал по 2 вдоха 2 раза/сут, сальбутамол - по требованию. Настоящее ухудшение самочувствия в течение 2 дней после переохлаждения.

Из анамнеза жизни: работал сварщиком на стройке. Курит по 1-1,5 пачки в день. Мать страдала бронхиальной астмой.

Объективно: общее состояние средней степени тяжести, обусловлено интоксикацией. Температура тела 38,2°C. Кожные покровы бледные, горячие, повышенной влажности. Отеков нет. Периферические лимфоузлы не увеличены. Носовое дыхание свободное, ЧДД 20 в минуту. Перкуторно над всеми полями определяется легочный звук с коробочным оттенком, отмечается укорочение перкуторного звука в нижних отделах легких справа. Аскультативно - дыхание жесткое, рассеянные сухие хрипы над всей поверхностью легких; справа в подлопаточной области выслушиваются звучные мелкопузырчатые хрипы. Сердечные тоны приглушены, ритмичны, акцент II над аортой. ЧСС 96 ударов в минуту. АД 140/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Селезенка не пальпируется. Поясничная область не изменена, симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Щитовидная железа не пальпируется.

1. Выделите ведущие синдромы.
2. Сформулируйте предварительный диагноз и составьте план дифференциальной диагностики.
3. Составьте план обследования больного.
4. Определите тактику дальнейшего ведения больного.
5. Составьте план лечения больного.
6. Выделите факторы риска заболевания и составьте план их коррекции.
7. Проведите экспертизу трудоспособности.

Эталон ответа к задаче 1

1. Интоксикационный, бронхообструктивный, синдром раздражения бронхиального дерева, дыхательной недостаточности
2. Внебольничная пневмония в нижней доле справа? с-м интоксикации. Бронхиальная астма средней степени тяжести, обостр. ДН I. Искл. ХОБЛ.
3. О. ан. крови, мочи; о. ан. мокроты и посев ее на флору и чувствительность к антибиотикам, рентгенография ОГК, ЭКГ, спирография.
4. Показана госпитализация в стационар.
5. Антибиотики – амоксициллин или респираторные фторхинолоны; беродуал, лазолван, пульмикорт – через небулайзер.
6. Наследственность по БА, переохлаждение, курение. Реком-но: отказ от курения.
7. Пациент не работает, листок нетрудоспособности не выдается.

Задача 2

Больной К., 47 лет, Предъявляет жалобы на головные боли, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами, связанные с повышением АД.

Из анамнеза: страдает АГ с 44 лет. Несмотря на регулярный прием антигипертензивных препаратов, в течение последних 2-х лет стал отмечать появление частых гипертонических кризов (до 4-6 раз в год), один из которых осложнился транзиторной ишемической атакой.

Пациент - диспетчер аэропорта, работа связана с большим нервно-психическим напряжением. Курит по 1 пачке в день. Алкогольными напитками не злоупотребляет. Наследственность по сердечно-сосудистым заболеваниям неотягощена.

Объективно: общее состояние больного удовлетворительное. Кожные покровы влажные, отеков нет. Периферические лимфоузлы не увеличены. В легких дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. Пульс ритмичный, 80 в мин. АД 170/105 мм рт. ст. Границы сердца расширены влево на 1,5 см. Тоны сердца приглушены, ритмичны. Выслушивается систолический шум на верхушке, акцент II тона над аортой. ЧСС 80 в мин. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Щитовидная железа не пальпируется.

Общ. анализы крови и мочи без патологии. ЭКГ: ритм синусовый, 92 в мин, признаки гипертрофии миокарда левого желудочка.

1. Выделите ведущие синдромы.
2. Сформулируйте предварительный диагноз и составьте план дифференциальной диагностики.
3. Оцените результаты обследования составьте план дообследования больного.
4. Определите тактику дальнейшего ведения больного.
5. Составьте план лечения больного.
6. Выделите факторы риска заболевания и составьте план их коррекции.
7. Проведите экспертизу трудоспособности.

Эталон ответа к задаче 2

1. С-м артериальной гипертензии.
2. ГБ III ст., риск 4., декомп. Гипертонический криз, неосложненный. ХИГМ, перенесенная ТИА (год). Искл. симптоматич. АГ (почечную, сосудистую)
3. Выявлены гиперхолестеринемия, гипертрофия ЛЖ.
Рек-но: креатинин крови, трансаминазы, липидограмма. Рентгенография ОГК. Эхокардиография, сут. мониторирование АД, УЗ-доплерография с дуплексным сканированием брахиоцефальных артерий; УЗИ почек, аорты и почечных сосудов. МРТ головного мозга. Конс. невролога.
4. Лечение амбулаторное.
5. Ингибиторы АПФ+антагонисты кальция дигидропиридинового ряда+бета-адреноблокаторы, ноотропы, кавинтон.
- 6.Повышенное нервно-психическое напряжение, табакокурение. Реком. отказаться от курения, сменить профессиональную деятельность.
7. Временно нетрудоспособен. Трудовой прогноз неблагоприятный. Направить на МСЭ для установления группы инвалидности (III гр.).

1.1.5. Список тем рефератов:

1. Роль участкового врача в организация профилактической помощи в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ)
2. Концепция факторов риска
3. Факторы здоровья - что это?
4. Диспансеризация населения: исторические аспекты
5. Санаторно-курортное лечение: исторические аспекты
6. Основные курорты и санатории Сибирского региона
7. Роль личности в истории медицины (Коротков, Боткин, Пирогов, Чазов и др.)
8. Деонтология – основа деятельности врача
9. Правовые основы работы врача первичного звена
10. Клятва врача: исторические аспекты и современность

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
-----------------------	-------------	------------	-----------------

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	A	100-96	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	B	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3

Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА):

4.3.1 Тестовые задания для ГИА

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-6	К ПЕРВИЧНОЙ АМБУЛАТОРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОТНОСИТСЯ а) рецепт ф.148/у б) медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях ф.025/у в) справка для получения путевки ф.070/у г) санаторно-курортная карта ф.072/у д) контрольная карта диспансерного наблюдения ф.030/у	б)
ПК-1	ЧАСТОТА ЭКГ- ИССЛЕДОВАНИЯ У ЛИЦ СТАРШЕ 40 ЛЕТ БЕЗ ПРИЗНАКОВ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ПАТОЛОГИИ а) 1 раз в год б) 1 раз в 2 года в) 1 раз в 3 года г) 1 раз в 4 года д) только по показаниям	а)
ПК-2	ОСНОВНОЙ ИНДИКАТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА И ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ а) охват граждан профилактическим медицинским осмотром и диспансеризацией б) количество лиц с впервые выявленной патологией в) количество лиц с патологией, выявленной на ранней стадии	а)

	г) количество лиц с впервые выявленной онкопатологией д) доля лиц, взятых на диспансерный учет после проведения профилактического осмотра и диспансеризации	
ПК-5	ДЛЯ ГРИППА ХАРАКТЕРНО а) острейшее начало болезни, выраженный интоксикационный синдром, сухой кашель б) острое начало болезни, умеренно выраженный интоксикационный синдром, обильное отделяемое из носа, кашель с мокротой в) острое начало болезни, умеренно выраженный интоксикационный синдром, выраженный насморк г) постепенное начало болезни, осиплость голоса д) постепенное начало, кашель с мокротой, головная боль	а)
ПК-6	ТЯЖЕСТЬ ХОБЛ ОПРЕДЕЛЯЮТ ОБЪЕКТИВНО НА ОСНОВАНИИ а) аускультации лёгких б) перкуссии лёгких в) исследования функции внешнего дыхания г) ЭКГ д) рентгенологического исследования	в)
ПК-7	ОЦЕНИТЕ ТРУДОСПОСОБНОСТЬ ПАЦИЕНТА С ВЫРАЖЕННЫМ НАРУШЕНИЕМ ФУНКЦИИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ а) имеет признаки инвалидности III группы б) имеет признаки инвалидности II группы в) имеет признаки инвалидности I группы г) нуждается в трудоустройстве через ВК д) трудоспособен	б)
ПК-9	ПРИ ВПЕРВЫЕ ВОЗНИКШЕЙ СТЕНОКАРДИИ ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ПОКАЗАНА а) всем пациентам б) пациентам пожилого возраста в) пациентам молодого возраста г) решается индивидуально д) не показана	а)
ПК-14	БОЛЬНОМУ С ДИАГНОЗОМ: БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА СРЕДНЕЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ. ДН II. ХЛС, КОМПЕНСИРОВАННОЕ, ПОКАЗАНО САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ а) на приморском климатическом курорте б) на равнинном климатическом курорте в) на горном климатическом курорте г) в местном климатическом санатории д) санаторно-курортное лечение противопоказано	г)
ПК-15	В ПОНЯТИЕ «РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ» ВКЛЮЧЕНО ОГРАНИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ПОВАРЕННОЙ СОЛИ ДО _____ Г/СУТ а) 1 б) 3 в) 5 г) 8 д) 10	в)
ПК-16	ОТНОСИТЕЛЬНЫЙ СЕРДЕЧНЫЙ РИСК ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ШКАЛЕ SCORE ОЦЕНИВАЕТСЯ У ЛИЦ _____ ЛЕТ а) 18-39	а)

	б) 21-40 в) 40-64 г) 41-75 д) 18-64	
--	--	--

2. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
	http://scardio.ru/ (росс. общ-во кардиологов), http://nefro.ru/ (росс. общ-во нефрологов) , http://pulmonology.ru/ (росс. респираторное общ-во), http://www.rnmot.ru/ru/ (росс. общ-во терапевтов), http://www.gastro.ru/	
	Программное обеспечение:	
	ОС Windows 7	1
	ОС Windows 8	1

	ОС Windows HP	1
	ОС Linux	1
	Компьютерные презентации:	
	Электронные презентации лекций по темам в соответствии с РУП (30 презентаций)	1 электрон. на флеш-диске

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник. / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров.– 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60
	Дополнительная литература			
2.	Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия : учебник. / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А.Александров.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 701 с.	616-08 С 823	42	60
3.	Викторова, В.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60
4.	Кобалава, Ж.Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60
5.	Внутренние болезни [Текст] : учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Т. 1. [Р. А. Абдулхаков и др.] - 958 с. Т. 2. [Р. А. Абдулхаков и др.]. - 895 с.	616-08 В 608	60	60
6.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : в 2-х т.: учебник / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL: ЭБС «Консультант			60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru Т. 1. - 960 с. Т. 2. - 896 с.			
7.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечебное дело» по дисциплине «Медицинская реабилитация» / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 365 с.	615.8 П 563	30	60

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Медицинская документация врача-терапевта участкового [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Лечебное дело» / А.Г. Солодовник; Л.А.Ласточкина; Т.Е. Помыткина; К.Б.Мозес; О.В.Полтавцева; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра поликлинической терапии и сестринского дела. - 2-е изд. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 120 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			60
2.	Экспертиза временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / А.Г. Солодовник; Л.А.Ласточкина; Т.Е. Помыткина; К.Б.Мозес; О.В.Полтавцева; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра поликлинической терапии и сестринского дела. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 110 с. - URL: «Электронные издания			60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
3.	Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / А.Г. Солодовник; Л.А.Ласточкина; Т.Е. Помыткина; К.Б.Мозес; О.В.Полтавцева; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра поликлинической терапии и сестринского дела. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 230 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			60
4.	Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) / Л.А.Ласточкина; Т.Е. Помыткина; К.Б.Мозес; О.В.Полтавцева; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра поликлинической терапии и сестринского дела. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 44 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			60
	Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) / Л.А.Ласточкина; Т.Е.Помыткина; К.Б.Мозес; О.В.Полтавцева; Кемеровский государственный медицинский университет. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			60

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				